**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ**

**Құмжарған жалпы білім беретін орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Бірлік ауылы 15.06.2024 ж**

**Б.Бримова көшесі-12**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Құмжарған ЖББОМ» КММ-нің 2023-2024 оқу жылына 24.05 күнгі кезекті педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 03.06 № 198 н/қ бұйрығының негізінде 03-15.06 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 03.06 № 198-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Утеулин Бекнур Танатарович | мектеп директоры, комиссия төрағасы |
| 2 | Канымкулова Данара Валихановна | директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі,комиссия мүшесі |
| 3 | Идрисова Жанар Карабалаевна | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, технолгия пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі |
| 4 | Кабидуллина Нурила Кенжебергеновна | бастауыш кластар бойынша бірлестік жетекшісі,бастауыш класс мұғалімі,комиссия мүшесі |
| 5 | Бахит Бекболат Батырханович | Алғашқы әскери даярлық жетекші,география пәні мұғалімі, комиссия мүшесі |
| 6 | Бисеналина Айжан Алимжановна | директордың «Дарынды балалар» жөніндегі орынбасары, тарих пәні мұғалімі, комиссия мүшесі, |
| 7 | Алдабергенова Нургуль Жумаевна | Мектеп психологы, комиссия мүшесі |
| 8 | Утеулина Тоқын Муратбаевна | Гуманитарлық пәндер бойынша бірлестік жетекшісі, тарих пәні мұғалімі,комиссия мүшесі |
| 9 | Канымкулов Муканторе Кабылович | Директордың шарушылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады

|  |
| --- |
| **1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы** |
| **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)**  «Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ-нің  Құмжарған жалпы білім беретін орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі  030716, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Бірлік ауылы, Балым Бримова көшесі 6-үй. |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)**  **Телефон: 8 (71334) 54-5-40; 54-4-38**  Электронды почта: kom.2012-1@mail.kz; сайты <https://qumjargan.mugalzhar.edu.kz/> |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)**  Утеулин Бекнур Танатарович, «Мұғалжар аудандық білім бөлімі»ММ-нің 2019 жылғы 2 сәуірде №65 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.  ұялы телефоны: 87054959078 |
| **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**  Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 18 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 25.12.1997 жыл, БСН-971240002224. **Құрылтайшысы**: «Ақтөбе облысы әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Мұғалжар ауданының әкімдігі 23 желтоқсан №469,2020 жылғы қаулысымен бекітілген |
| **Рұқсат етуші құжаттар**  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 20.10.2020 жылы № KZ63RVK00024767 берілген.  «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 12.01.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ68LAA00023421 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген. |
| **2.Кадрлық құрамға талдау** |
| ***Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;***  **2023-2024 оқу жылы.** “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға  сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2023-2024 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері)** – **13 мұғалім**. Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 4  мұғалім, “педагог-сарапшы” – 2 мұғалім, “педагог-модератор” – 2 мұғалім, педагог-5 мұғалім.(5 мұғалімнің 2-еуі жас маман, 2-еуі бала күтімінен шыққан педагогтер). Сапалық құрам – **55 %** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша орта мектептер үшін - 35%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Педагогтің аты-жөні | Курс тақырыбы | Мерзімі | Өткен орны | Сабақ беретін деңгейі | | | | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11кл | | 1 | Утеулин  Бекнур  Танатарович | «Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» | 01.03.2019  80 сағ | «Өрлеу» |  | + | + | | 2 | Канымкулова Данара Валихановна | «Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | 25.07.2023  80 сағ | НЗМ ПШО |  | + |  | | 3 | Идрисова Жанар Карабалаевна | «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау жән ежүзеге асыпу | 01.10.2021  80 сағ | «Өрлеу» | + | + |  | | 4 | Бахит Бекболат Батырханұлы | «География» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру» | 02.11.2020  80 сағ | «Өрлеу» |  | + | + | | 5 | Бисеналина Айжан Алимжановна | «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» | 04.06.2021  80 сағ | «Өрлеу» |  | + |  | | 6 | Советова Ағлен Нұрлыбекқызы | «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | 20.07.2023  120 сағ | НЗМ ПШО | + | + | + | | 7 | Жакиева Жадыра Махмудовна | **жас маман** |  |  | + | + | + | | 8 | Уксикбаева Ақтоты Минажадиновна | «Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттігін дамыту» | 19.02.2021  80 сағ | «Өрлеу» |  | + |  | | 9 | Тастаева Алия Сайынқызы | Мектептегі қазақ тілі мен қазақ әдебиеті сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары | 02.08.2023  120 сағ | НЗМ ПШО |  | + | + | | 10 | Утеулина Толкын Муратбаевна | «Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | 26.07.2021  80 сағ | НЗМ ПШО |  | + | + | | 11 | Абилова Жаңылай Қуанышбаевна | Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары | 26.09.2023  120 сағ | НЗМ ПШО | + | + | + | | 12 | Будешова Гульвира Елубаевна  ***(Құқық пәніене 2022-2023 о.ж. бастап сабақ береді***! | «Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлеуеттенуін ұйымдастыру» | 16.04.2021  80 сағ | «Өрлеу» |  | + | + | | 13 | Балмагамбетов Саламат Сахиевич | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәнідік құзыреттілігін дамыту»  «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 09.06.2023  80 сағ  29.09.2023  80 сағ | «Өрлеу»  «ҰҒП дене тәрбиесі орталығы» РМҚК | + | + | + | | 14 | Қонысбаев Есет Қаржаубайұлы | «Мектептегі физика сабағғы: басмыдықтар және жетілдіру» | 23.08.2023  160 | НЗМ ПШО |  | + | + | | 15 | Канымкулова Жадыра Мұқантөреқызы | «Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» | 30.11.2020  80 сағ | «Өрлеу» |  | + | + | | 16 | Мусина Камила Алдановна | «Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту | 26.07.2021  80 сағ | НЗМ ПШО | + | + | + | | 17 | Жақсылықова Ақдидар Булатбаевна | «Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту » | 26.04.2024  80 сағ | НЗМ ПШО |  | + | + | | 18 | Есбусынова Айгерім Қойшыбаевна | «География және Жаратылыстану» пәндері бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру | 16.11.2020  80 сағ | «Өрлеу» |  | + | + | | 19 | Мустафин Нурболат Мұратұлы | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 29.09.2023  80 сағ | «ҰҒП дене тәрбиесі орталығы» РМҚК |  | + | + | | 20 | Алдабергенова Мансия Каймуллиновна | Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық педагогикалық аспектілері | 12.11.2021  80 сағ | «Өрлеу» | + |  |  | | 21 | Кабидуллина Нұрила Кенжебергеновна | Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделінжүзеге асырудың психологиялық педагогикалық аспектілері | 29.10.2021  80 сағ | «Өрлеу» | + |  |  | | 22 | Кожанова Кунсулу Есенгалиевна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту | 20.10.2023  80 сағ | «Өрлеу» | + |  |  | | 23 | Боқашева Ақбота Гафурқызы | «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру» | 14.07.2023  120 сағ | НЗМ ПШО | + |  |  | | 24 | КалбаеваАйнур Калмурзаевна | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 20.10.2023  80 сағ | «ҰҒП дене тәрбиесі орталығы» РМҚК | + | + |  | | 25 | Болтаева Актоты Туребаевна | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту  «Музыка арқылы өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру» | 04.02.2022  80 сағ  20.11.2019  80 сағ | «Өрлеу» | + | + |  | | 26 | Жанаберген Манас Мақсатұлы | **жас маман** |  |  | + | + |  | |  | **Білім беру деңгейлері бойынша педагогтар саны:** | | | | 13 | 22 | 15 | |  | **Тармақтар талапқа сәйкес келеді:** | | | | 6-1 | 13-1 | 20-1 |   **Негізгі орта,жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни** 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - **26.** Оның ішінде – “педагог-зерттеуші” – 5 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 5, “педагог-модератор” –2 мұғалім, педагог -7 мұғалім. Сапалық құрам – **56%** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша орта мектептер үшін - 40 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.  **Ескерту:** **2022 – 2023 оқу жылының** кестелік ақпаратқа мұғалімдер санына әлеуметтік педагогтер пен 1 педагог - психолог енгізілмеді.  «Құмжарған ЖББОМ» КММ-де педагогтер саны – 30, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – **30**; қайта даярлау курсынан өткен педагогтер – **2** (Конысбаев Е.К.- матем. Болтаева А - музыка);  Магистр дәрежесі бойынша -**1** педагог. Сапалық құрам – **100%** |
| ***Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;***  **2023-2024 оқу жылы.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Аты-жөні, тегі | Лауазымы | Жалпы еңбек өтілі | Пед.  еңбек өтілі | ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса) | Санаты | | Канымкулова  Данара  Валихановна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 22 жыл | 22жыл | 11 жыл | "Педагог-зерттеуші" №148 бұйрық **03.01.2024** **ББҰ басшы орынбасары:**"3 біліктілік" санаты №1-271 бұйрық 06.08.2021 | | Утеулин Бекнур Танатарович | Мектеп директоры | 22 жыл | 22 жыл | 5 жыл | "Педагог-зерттеуші"  №238 бұйрық 30.07.2019 | | Идрисова Жанар Карабалаевна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 30 жыл | 30 жыл | 10 жыл | "Педагог-зерттеуші" №148 бұйрық **03.01.2024** **ББҰ басшы орынбасары:**"3 біліктілік" санаты №1-271 бұйрық 06.08.2021 |   Елдегі болған төтенше жағдайға байланысты мектеп басшысы ағымдағы жылғы аттестаттауы ысырылды. Басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан 2 педагогтің өткендігі анықталды. |
| ***кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;***  Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген)сәйкес жүзеге асырылған.  **2023-2024 оқу жылында** аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2023 жылдың күзінде өтініш берілгендердің өзінде бар біліктілік санаттары келесі аттестаттауғамектепішілік бұйрық негізінде ұзартылды. «Құмжарған ЖББОМ» КММ-де 2023-2024 оқу жылында 16 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына – 7 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 4 педагог, «педагог-зерттеуші санатына» - 4 педагог. Елде жарияланған төтенше жағдайға байланысты аттестация уақыты қосымша хабарланады. |
| ***білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;***  **Зерделеу нәтижелері:** 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген.  Жоспарланған курс нәтижелері бойынша оқушыларымыз көптеген байқауларға қатысып, аудан, облыс көлемінде өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алды.  Мұғалжар аудандық білім бөлімінің 01.09.2023 жылғы №1576 хатына сәйкес 22 қыркүйек күні өткен **«Ақберен » байқауының** аудандық кезеңіне қатысқан оқушыларымыз жүлделі оралды.  1. 9-сынып оқушысы **Сағидулла Инабат** - ақындар мүшайрасы бойынша **БАС ЖҮЛДЕ** иеленді, жетекшісі Болтаева А.Т.  2. 9-сынып оқушысы **Серікбаева Зере** - эссе бағыты бойынша жүлделі **ІІ орын**, жетекшісі Болтаева А.Т.  Республикалық **«Ақберен» байқауының облыстық кезеңіне** қатысқан 9-сынып оқушысы **Сағидулла Инабат ІІІ орын** иеленді, жетекшісі Болтаева А.Т.  **2023 -2024 оқу жылында** аудандық **«Аламан» олимпиадасының** жүлдегерлері: биология пәнінен 9-сынып оқушысы **И.Сағидулла І орын** – жетекшісі Мусина К.А., химия пәнінен **З.Серікбаева ІІ орын**- жетекшісі Жақсылықова А.Б.  2023 жылдың 6 қазан күні «№2 Ембі қалалық жалпы білім беретін орта мектебі” КММ-де ұйымдастырылған дүниеден озған ұлағатты ұстаз Иманбаев Мерей Төлеубайұлы атындағы дәстүрлі **аудандық география олимпиадасына** мектебіміздің 8 - сынып оқушылары **Қалмұрза Нұрали ІІІ** **орын, Төлегенқызы Ботакөз АЛҒЫС ХАТ** , жетекшісі Есбосынова А.Е.  «**Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасының** ІІ кезең қорытындысы бойынша 7 – сынып оқушылары **Сахиева Гүлсезім, Маратова Айнара, Марат Ақназ** жеңімпаз атанып, **100 000 теңгелік сертификатпен** марапатталды.  Республикалық **«Махамбет оқулары» конкурсының аудандық кезеңі** мәнерлеп оқу бағытынан 10 сынып оқушысы **Н.Жұмабаева ІІ орын** иеленді, жетекшсі Тастаева Ә., жоба қорғау бағыты бойынша 9-сынып оқушысы **И.Сағидулла ІІІ орын** иеленді, жетекшісі Т.Болтаева.  Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі және "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткен **"Кенгуру" ойын-конкурсына** мектебіміздің 2-4 сыныптардан 14 оқушы қатысып, қатысушы сертификаты мен жүлделі орындарға ие болды. Жетекшілері: Н.К.Кабидуллина, К.Е.Кожанова , А.Ғ.Бокашева.  7-11 сынып оқушыларына арналған **«Ағайынды Жұбановтар әлемі» байқауына** қатысқан 11 сынып оқушысы **Қадырбекова Гүлдаурен ІІ орын** иеленді. Жетекшісі: А.Т.Болтаева  **Аудандық «Кішкентай білгірлер»** интеллектуалдық олимпиадасы **4-сынып оқушылары жүлделі ІІ орын,** жетекшісі Бокашева А.Ғ.  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің **ауыл мектептерінің оқушыларына арналған I Республикалық олимпиадасына** мектебімізден 9-11 сыныптан 11 пән бойынша 31 оқушы тіркеліп, қатысты. Нәтижесінде биология пәні бойынша 9 сынып оқушысы **Оразова Әсем ІІІ** **орын-**жетекшісі Мусина К.А., құқық негіздері пәнінен **Жексенова Бақытгүл ІІІ орын**-жетекшісі Бисеналина А.А.  5-6 сынып оқушыларына арналған **«Алтын Сақа»** математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 5 сынып оқушылары Сағнай Айзере, Мұратова Инабат, Аманкеш Айжұлдыз және 6 сынып оқушылары Имағамбетова Сезім, Қалмұрза Салих, Жұмабаева Тоғжан қатысып, **Қалмұрза Салих МАҚТАУ ҚАҒАЗЫН, Жұмабаева Тоғжан ІІ ОРЫН** иеленіп, облыстық кезеңге жолдама алды.  Жетекшісі Ж.М.Канимкулова.  3-4 сынып оқушылары арасында **«Алтын сақа»** математикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысқан оқушылар жүлделі орын иегерлері атанды.  **Қабиева Ақтілек- ІІІ орын**  **Шамит Нұркелді – ІІІ орын**  **Маратов Нұрислам – ІІІ**  3-4 сынып оқушылары арасында өткiзiлген «**Математика-ғажайып әлем»** математикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысқан 3-сынып оқушысы **Таңатар Ақгүл ІІ орын** иеленді. Жетекшісі: К.Е.Кожанова  Мұғалжар аудандық білім басқармасына қарасты №2 Ембі қалалық жалпы білім беретін орта мектебінің ұйымдастыруымен ұлағатты ұстаз, бастауыш сынып мұғалімі Мусрепова Лаззат Изгиликовнаның есімін ұлықтау мақсатында өткізілген дәстүрлі **аудандық бастауыш сыныптар арасындағы математика пәнінен өткен олимпиадаға** қатысқан мектебіміздің 3-сынып оқушысы **Таңатар Ақгүл ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ** және **5000 теңгелік СЕРТИФИКАТПЕН** марапатталды .  Жетекшісі: К.Е.Кожанова.  ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ДАРЫНДЫ ЖАСТАРДЫ ҚОЛДАУ ҰЙЫМЫНЫҢ ұйымдастыруымен сырттай өткен республикалық **«Мағжан оқулары»** конкурсына қатысқан МАД тобының тәрбиеленушiлерi, 1-4,6 сынып оқушылары үздік өнер көрсеткені үшін І дәрежелі ДИПЛОМдармен марапатталды.  9-11 сыныптар арасында **жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне** төмендегі оқушылар қатысты:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Оқушының аты-жөні | пәні | жетекшісі | орны | | 1 | Қадырбекова Гүлдаурен | Қазақстан тарихы | Утеулина Т.М. | І орын | | 2 | Оразова Әсем | Қазақстан тарихы | Утеулина Т.М. | ІІІ орын | | 3 | Исаева Зухра | Физика | Канымкулова Ж.М. | ІІ орын | | 4 | Жолыаман Еркенұр | Орыс тілі мен әдебиеті | Абилова Ж.Қ. | Мақтау қағазы | | 5 | Сағидулла Инабат | Биология | Мусина К.А. | - | | 6 | Серікбаева Зере | Химия | Жақсылықова А.Б. | ІІ орын | | 7 | Жексенова Үмітай | Ағылшын | Жакиева Ж.М. | - | | 8 | Бердібаева Ақжан | Биология | Мусина К.А. | Мақтау қағазы |     **Құмжарған ЖББОМ** жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, “ **ҮЗДІК ОЛИМПИАДАЛЫҚ АУЫЛ КОМАНДАСЫ**” номинациясымен **ІІ дәрежелі дипломға** ие болды.  Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласын білім беру саласының мамандары мен білім алушылардың арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткізілген **«ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ» атты республикалық байқауына** қатысып, жеңімпаз атанған дарынды оқушылар **Социал Аяла Ерланқызы мен Абаева Жанайым Ренатқызы І дәрежелі дипломмен** марапатталды. Жетекшісі К.Е.Кожанова оқушы дайындағаны үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.  **«Астра-природоведение для всех» халықаралық конкурсына** МАД тобының тәрбиеленушісі **Жақсылық Альтаир** **І орын-**жетекшісі Тастаева А.С., 2 сынып оқушысы **Жақсылық Халид І орын** - жектекшісі Кабидуллина Н.К.  Ақтөбе облысының 155 жылдығы мерейтойы аясында Жем қалалық мәдениет үйінде «Балалық шаққа саяхат» Б.Соқбақбаевтың 100 жылдығына орай «**Көркемсөз» жанрынан** 1 сынып оқушысы **Назарбай Ерке І орын,** 9-сынып оқушысы **Сағидулла Инабат БАС ЖҮЛДЕ-**жетекшісі Болтаева А.Т., 6-сынып оқушысы **Кенжебай Айша ІІ орын**- жетекшісі Тастаева А.С.  Аудандық **5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиададан** 5 сынып оқушылары:   * Қазақ тілі пәні бойынша **Аманкеш А. Мақтау қағазы-** жетекшісі Болтаева А.Т., * Қазақстан тарихы пәні бойынша **Сағнай А. Мақтау қағазына**-жетекшісі Утеулина Т.М., * Жаратылыстану пәні бойынша **Мұратова И. Мақтау қағазы-** жетекшісі Мусина К.А.,   6 сынып оқушылары:   * ағылшын тілі пәнінен **Қалмұрза С. Мақтау қағазы-**жетекшісі Жакиева Ж.М., * математика пәні бойынша **Жұмабаева Т. ІІІ орын-**Канымкулова Ж.М., * орыс тілі пәнінен **Қолқанат И. ІІІ** **орын –**жетекшісі Абилова Ж.Қ.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылы | Қатысқан оқушылар  саны | Аудандық | | | | Облыстық | | | Республикалық | | | | 2023-24 | 7 | 1орын | 2орын | 3орын | Мактау қағазы | 1орын | 2орын | 3орын | 1орын | 2орын | 3орын | |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |   Аудандық **7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиададан** 7 сынып оқушылары:   * Қазақстан тарихы пәні бойынша **Қабиева А. ІІ орын**-жетекшісі Бисеналина А.А., * орыс тілі пәні бойынша **Нысанбаева А. Мақтау қағазы-**жетекшісі Абилова Ж.Қ., * физика пәні бойынша **Қонысбаева А. ІІ орын**-жетекшісі Қонысбаев Е.Қ., * география пәні бойынша **Маратова А. ІІІ орын**-жетекшісі Бахит Б.Б., * ағылшын тілі бойынша **Советова І. Мақтау қағазы-**жетекшісі Советова А.Н**.**, * Математика пәні бойынша **Сахиева Г. ІІІ орын**-жетекшісі Канымкулова Ж.М.   8-сынып оқушылары:   * биология пәні бойынша **Төлегенқызы Б. І орын**-жетекшісі Мусина К.А., * Қазақстан тарихы пәні бойынша **Қалмұрза Н. ІІІ орын** –жетекшісі Утеулина Т.М.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылы | Қатысқан оқушылар  саны | Аудандық | | | | Облыстық | | | Республикалық | | | | 2023-24 | 8 | 1орын | 2орын | 3орын | Мактау қағазы | 1орын | 2орын | 3орын | 1орын | 2орын | 3орын | | 1 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |   Аудандық **Әбіш оқуларының** мәнерлеп оқу бағыты бойынша **Сағидулла Инабат ІІІ орын** иеленді. Жетекшісі Болтаева А.Т.  Аудандық **Мағжан оқулары** байқауынан мәнерлеп оқу бағыты бойынша 7 сынып оқушысы **Қабиева А. ІІІ орын**, жетекшісі Тасаева А.С.; 8-сынып оқушысы **Төлегенқызы Б. ІІІ орын** иеленді, жетекшісі Болтаева А.Т.  Ақтөбе облысының 155 жылдығына орай "Менің жетістігім- Құтты мекен Ақтөбеге" арналды челленджіне қатыса отырып, олимпиаданың аудандық кезеңінің **"Білгірлер бәйгесі"** бағыты бойынша қатысқан 9-сынып оқушысы **Сағидулла Инабат І орын** иеленді. Жетекшісі: А.Т.Болтаева  Ақтөбе облысының 155 жылдығына орай "Менің жетістігім- Құтты мекен Ақтөбеге" арналды челленджіне қатыса отырып, аудандық **«Жарқын болашақ»** олимпиадасының "Әнші- бұлбұлдар" бағыты бойынша қатысқан 11-сынып оқушысы **Қадырбекова Гүлдаурен ІІІ орын** иеленді. Жетекшісі: А.Т.Болтаева  **Аудандық “Бастау”** атты математикалық құрама топтық олимпиадасында “Бірлік” тобы ( Жақсылық Х., Абаева Ж., Асетова А.) **2 Дәрежелі дипломмен** марапатталды. Жетекшісі: Кабидуллина Н.К.  Облыстық **«Ғажайып әлем» байқауына** қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін 3 сынып оқушысы **Таңатар А. ІІІ орын**, **Сәрсембі Әмір, Сәрсембі Әділ** қатысқаны үшін **сертификатқа** ие болды. Жетекшісі: К.Е.Кожанова, 5-сынып оқушысы Суюнтаева Б. қатысқаны үшін сертификатқа ие болды.  Облыстық **«Ақтөбе-менің сүйікті қалам» арт-жоба байқауынан** 3-сынып оқушылары **Сәрсембі Әмір, Сәрсембі Әділ ІІ орын**, жетекшсі К.Кожанова; 4-сынып оқушысы **Суюнтаев А. ІІ орын** иеленді, жетекшісі А.Бокашева.  1-4 сынып оқушыларына арналған облыстық **«Smart оқушы»** интеллектуалды олимпиадасы жеңімпазары:   * Марат А. ІІ орын, Жақсылық Х. ІІ орын- жетекшсі Кабидуллина Н.К. * Шамит Н. ІІ орын, Қабиева А. І орын, Жамидулла А. І орын, Қабиева Е. І орын, Таңатарова А. І орын – жетекшісі Бокашева А.Ғ.; * Сахиев М.ІІ орын, Таңатар А. Сертификат- жетекшісі Кожанова К.Е.   Облыстық **"Табиғатты аяла" байқауы** 7 сынып оқушылары **Маратова Айнара ІІІ орын**, **Сахиева Гүлсезім, Қабиева Айару, Қонысбаева Ақерке сертификаттарға** ие болды. Жетекшісі Мусина К.А.  **«Өлең, мен сені аялап өтем»** облыстық ғылыми-практикалық конференция аясындағы шығармашылық байқауының «Сен мені білесің бе, білесің бе?» номинациясының қорытындысы бойынша **Қабиева Айару ІІ орын** иеленді. Жетекшісі: Тастаева Ә.С. |
| Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.  Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары  (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.  **2020-2021 оқу жылында** Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Құмжарған ЖББОМ нің 2023-2024 оқу жылына жасалынған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде соңғы 2021 жылы курстан өткен педагогтердің және 2023-2024 оқу жылында аттестацилаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген.  2023-2024 оқу жылы. Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.  Жанаберген М. Жакиева Ж –жас маман болуына байланысты 5 жыл еңбек өтілі болмағандықтан біліктілікті арттыру курсынан өту міндетті емес екендігі мәлім.  2022-2023 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 11 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылы | Барлық педагогтер | Базалық курс | Инклюзив бойынша | Педагогтердің IT құзыреттілігін арттыру | | 2021-2022 о.ж | 30 | 8 | 2 | 2 | | 2022-2023 о.ж | 31 | 9 | - | 4 | | 2023-2024 о.ж | 30 | 11 | 3 | 8 |   Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагогтер жоқ.  ***2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы*** басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылы | Мектеп диреторы | Директордың оқу ісі орынбасарлары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | | 2021-2022 | Утеулин Б.Т.  Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент. 430 сагат  22.04.2022 ПШО  №03040682 | Канымкулова Д.В.  "Қашықтан басқару білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару жіне конструктивті жоспарлау негізінде" 11.05-21.05.2021, №0416508 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ Ақтөбе |  | | 2022-2023 оқу жылы |  |  | Идрисова Ж.К  Білім берудегі цифрлық трансвормациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент. 80 сагат ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ Ақтөбе  23.09.2022ж | |  | | | | |
| **3.Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:** |
| **деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **контингенттің құрылымы** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | | | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | | **1** | **Құмжарған ЖББОМ** | **11** | **139** | **11** | **141** | **11** | **145** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Құмжарған ЖББОМ де жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.  «Құмжарған ЖББОМ» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын,оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп,алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірллері уақытылы берілген.  Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында 2023-2024 оқу жылында 4 білім алушы, денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы жоқ, ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған.Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған..Денсаулығына байланысты 2023-2024оқу жылында бір оқушы Ақтөбе облысы білім басқармасының 2024ж.27.05.№285 бұйрығы негізінде 9-класс оқушысы Дүйсенғалиев Талғат Қайратұлы мемлекеттік емтиханнан босатылды.  Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы»№ ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Құмжарған ЖББОМ де 2023-2024 оқу жылында мектепте 1-11 кластар бойынша 11 класс жиынтығында 145 білім алушы оқыған. Яғни әр класта толымдылығы бойынша 14 баладан келген. Әр класс-комплектіге 14 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.  Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.  Құмжарған ЖББОМ бойынша  2023-2024 оқу жылындағы контингент қозғалысы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Оқу жылдары бойынша |  | | Барлығы | | 1-4 сыныптар | | 5-9 сыныптар | | 10-11  сыныптар | | Оқушы саны | | келді | кетті | келді | кетті | келді | кетті | келді | кетті |  | | 2023-2024 | 3 | - | - | - | 2 | - | 1 | - | 145 | |
| 1. **Оқу-әдістемелік жұмыс** |
| ***Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:***  ***-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;***  ***Зерделеу барысында:***  ***2023-2024 оқу жылында***  контингент 1-11 сыныпта 11 класс жиынтығында – 145 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 1 сынып жиынтықта – 15 білім алушы оқиды.  2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; 6-қосымша 5-9 кластар үшін; 86-қосымша 10-11 кластар жаратылыстану математика бағыты бойынша жалпы білім берудің оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.  бастауыш білім беруге 95.5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 320.5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2023-2024 оқу жылы оқу мерзімі 34 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 320.5 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.  ***Жалпы қорытынды*:** Жалпы 2023-2024 оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған.  Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «bilim klass» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін қосылып жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. |
| ***жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;***  **2023-2024 оқу жылы бойынша.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.  Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары bilimklass-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары жане сабак кестесімен реттелген.  Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты жане вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты жане вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз стілеген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар bilimklass -тa толтырылған. **Талдау нәтижесі:** Мектеп бес күндік жумыс аптасында екі ауысымда жумыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының денгейіне сәйкес жүзеге асырылған.  Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары жане сабак кестесімен реттелген.  Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оку аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты жане вариативті бөліктен тұрады.  Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты жане вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз стілеген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. |
| - ***білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтардысініруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;***  Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.  **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.  **Міндеттері:**  1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.  2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.  3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.  4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.  5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.  **Күтілетін нәтиже:** 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.  2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.  3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.  4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.  5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.  **Ұлттық құндылықтар:** **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**  **Ұлттық мүдде құндылығы:** - Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту; - Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшінқызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу; - Ұлттық мәдениеттідәріптеу;  **Күтілетін нәтижесі:** - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары  **Ар-ұят құндылығы:** - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.  **Күтілетін нәтижесі:** - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды; - Достарын, сыныптастарынсыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.  **Талап құндылығы:** - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командаменжұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануғақұштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтынұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынасорната білу; - Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.  **Күтілетін нәтижесі:** - Жан мен тән тазалығынсақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді; - Қоршаған орта тазалығынсақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.  Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:   1. «Оқуға құштар мектеп» 2. «Балалар және театр» 3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс) 4. «Ұшқыр-ой алаңы» 5. «Жеткіншектің жеті жарғысы» 6. «Ұлттық мектеп лигасы» 7. «Ғаламтор қауіпсіздігі» 8. «Төрт тоқсан-төрт өнер» 9. «9 ай- 9 іс-шара» 10. «Ата-аналар мектебі»   Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 **Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы** бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылында мектеп директорының 2023 жылдың 31 тамыз күні бекітілген жоспары негізінде тәрбие жұмысы ұйымдастырылды.  2023-2024 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардыңжалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысына барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. ***kumzhargan\_orta\_mektebi***инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Даналық» мектебінің жоспарына сәйкес «Парасат» әкелер клубы, «Ұлағат» аналар клубының бірнеше жылдан бері жүйелі жұмыстары жүргізілген. Сонымен қатар «Азамат» ер балалар клубы, «Балауса» қыз балалар клубы, «Айбын» патриоттық клубы, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контексінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Тәртіп сақшылары» тобы құрылған.  Білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын іске асыру үшін Құмжарған ЖББОМ өз жоспарын жасап, төмендегідей мақсат, міндеттерді көздеді.  ***Парламент мақсаты:***  *білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.*  ***Парламент міндеттері:***  *- білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру;*  *- ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру;*  *- әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту;*  *- өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту.*  Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында “Мектеп парламенті” білім алушылардың өзін - өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2023 жылдың 19 қазан күні мектеп парламентінің сайлауы болып , 20 қазан №105 бұйрық негізінде «Мектеп парламенті» Президентін тағайындау бұйрығымен 11 сынып оқушысы Жидеханов Нұрбол ӨӨБҰ-ның президенті болып бекітіліп, ӨӨБҰ –ның мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. ӨӨБҰ-ның дәстүрге айналған жоспарлы жұмыстары биылғы оқу жылында да жалғасын тапты. Аға тәлімгер Айдана Серікқалиқызының ұйымдастыруымен оқушылардың бойына патриоттық тәрбие сіңіру мақсатында қыркүйек айында «Батпақкөл» ауылдық округіне қарасты орман алқабына негізінде «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» атты әскери-патриоттық шара негізімен саяхатқа шығып, аймақпен танысып, квест ойындары арқылы тапсырмалар орындалды. Оқушыларды кітапхана өмірімен таныстыру, білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыра отырып, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында Ақтобе облыстық С.Бәйішев атындағы облыстық кітапханаға саяхат жасалды. Оқушыларға ең бірінші кітапхана, абонемент, оқу залы, кітаптардың қалай орналасқаны, кітапханаға қалай жазылу керектігі туралы толық мағлұматтар берілді. «Кітап-білім бұлағы. Кітап-білімнің қайнар көзі» екені барынша түсіндірілді. Сондай-ақ, іс-шара барысында оқушылардың назарына әдеби кітаптар мен ертегі кітаптар, сөйлейтін кітаптар және де тағы да басқа көркем суреттелген иллюстарциялы кітаптар ұсынылды.Саяхат барысында «Бояулар: ұлы дала ізімен» Ақтөбе облысының киелі және көрікті жерлері бойынша суретшілер пленэрін тамашалап, кескіндеме өнері арқылы болашақ ұрпақ тәрбиесіне мән беру мақсатында Ақтөбе өнер музейіне саяхат жасалды.  «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2023-2024 оқу жылында **- 83 білім алушылар «Жас Ұлан» қатарында .** Мектепте балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2023-2024 оқу жылы Тастаева Айдана Серікқалиқызы тағайындалған . «Жас ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. Жас Ұлан ұйымының айлық , жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар бар. Мектепте «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, бар.  **"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Жылдар** | **Жас қыран** | **Жас Ұлан** | | 2023-2024 оқу жылы | 62 | 83 |   **2022-2023 оқу жылдары** бойынша *мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі* бойынша 1- әлеуметтік педагог, 1- педагог - психолог қызмет атқарады . Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің оң жақ дәлізінде орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша 2023-2024 оқу жылында Жалпы мектеп бойынша отбасы саны - 80. Көп балалы отбасы саны – 29, толық отбасы-36, толық емес отбасы-14, қамқорлықтағы бала-1, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 3, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепішілік есепке алынған білім алушы-0. Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата- анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекші білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. Мектебімізде ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру мақсатында жоспарлы «Біртұтас тәрбие – құндылықтар жүйесі» тақырыбында №1 бірыңғай ата-аналар жиналысы және ата-аналар мен ұстаздар арасында қарым-қатынас орнату, бірлесе жұмыстана отырып, балалардың тәртібі мен оқуын қадағалап, өмірде жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету, оқу-тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстарды қорытындылай отырып, оқушылардың жыл бойғы жетістіктерін дәріптеу мақсатында «Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары» атты тақырыппен жалпы мектепішілік №2 жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті. Жыл қорытындысы бойынша дарынды оқушыларға Құмжарған ауылдық округі әкімінің АЛҒЫС ХАТЫ,15 000 теңге сертификаты, Құмжарған ЖББОМ директорының АЛҒЫС ХАТЫ, 10 000 теңге сертификаты, Құмжарған ЖББОМ әкімшілігінің АЛҒЫС ХАТЫ, 8000 теңге сертификаты табысталды. Сонымен қатар, жыл бойы мектепішілік шараларда белсенділік танытқан ата-аналарға АЛҒЫС ХАТТАР мен сыйлықтар табысталды.  2023-2024 оқу жылында оқушылардың құқықбұзушылығының алдын-алу және бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында мектебімізде 12 үйірмелер мен спорттық секциялар жұмыс атқарды. Нәтижесінде 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының «Ұлттық мектеп лиасы» бағдарламасындағы 5-6 сынып қыз балалары арасындағы аудандық футбол жарысында мектеп командасы І орын иеленіп, облыстық жарыста тартысты ойын көрсетті. Футбол секциясының нәтижелі өткізілуінің көсеткіші ретінде 8-сынып оқушысы Н.Қалмұрза 2009 жылы туылған және одан кіші жасөспірімдердің спорт мектептерінің арасында ҚР чемпионатына қатысып жүлделі ІІІ орын иеленсе, 2009-2010 жылы туылған жасөспірімдер арасында Ақтөбе қаласының 155 жылдығына орай қардағы футболдан ХХХХ – ашық турнирге қатысып «Үздік ойыншы» атғына иеленіп, командалық есепте жүлделі орын иеленді. 6-сынып оқушысы С.Қалмұрза Алматы қаласында өткен 2012-2013 жылы туылған жасөспірімдер арасында футбол жаттықтырушыларын еске алуға арналған халықаралық турнирге қатысып, І орын иеленді. Сонымен қатар, футбол жарысында биіктен көрініп жүрген М.Маратов, Д.Жақсылық, Ж.Сансызбай, Б.Қадырбеков, Ж.Сансызбай, Ә.Сағынай, Б.Қабиев, Ж.Абаев, Ә.Қаныбек, Б.Есениязов пен А.Қаныбектерді айтпай кетуге болмас. Шахмат үйірмесіне қатысып, мектебіміздің мәртебесін биіктен көрсетіп жүрген оқушыларымыз жетерлік. Қазақстан Республикасында шахматты насихаттау және дамыта отырып, салауатты өмір салтын насихаттау, спортшылардың шеберлігін арттыру, турнирлерге қатысуға балаларды, жастарды, білікті шахматшыларды тарту мақсатында Қандыағаш қаласында Сағадат Нұрмағанбетовтың 100 жыл толуына орай қыз және ер балалар арасында өткен шахмат жарысына мектебімізден оқушылар қатысып, Амантай М. (10-сынып) – І орын, Амантай А.( 7-сынып) – ІІ орын, Сахиева Г. (7-сынып) - ІІІ орын, Маратова А.(7-сынып) – ІІІ жүлделі орындарға ие болды. 1 маусым - балаларды қорғау күніне арналған Байғанин қаласында өткен облыстық жарыста 10 - сынып оқушысы М.Амантай – І орын иеленсе, 7-сынып оқушысы А. Амантай – ІІ орын иеленді. Оқушылар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттай отырып, тоғызқұмалақ ойынына қызығушылығын арттыру мақсатында «Тоғызқұмалақ» үйірмесінің жетекшісі Ақгүл Игликова мектебімізде «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» тақырыбымен тоғызқұмалақ ойынынан өңірлік жарыс ұйымдастырды. Жарысқа 5 қоманда қатысып, жеңімпаздар анықталды. Ойын қорытындысы бойынша Құмжарған НОМ – І орын, №1 Ембі ОМ – ІІ орын, Құмжарған ЖББОМ – ІІІ орын иеленді. «Үздік ойыншыларға» сыйлықтар мен марапаттар табысталды. Тоғызқұмаллақ үйірмесі бойынша жарыстарда орта буын оқушылары мен бастауыш сынып оқушылары белсенділік танытып, түрлі турнирлерге қатысуда. «Бес асық» үйірмесінің нәтижелі жұмысы 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының «Ұлттық мектеп лиасы» бағдарламасындағы 7-8 сынып оқушылары арасындағы аудандық жарысында тартысты ойын көрсетуімен байқалды. Оқушылардың тілдік және оқу сауаттылығын дамыта отырып, поэзия туралы түсінік қалыптастыру арқылы, кітапқа, поэзия оқуға деген қызығушылығын арттыра отырып, өлеңді мәнерлеп оқуға бейімдеу мақсаында «Сөз мәнері» үйірмесінде мәнерлеп оқу байқауларында таңдай қақтырып, таң қалдырар оқушыларымыз аз емес. Түрлі байқаулар мен жарыстарға қатысып жұлделі орын еленіп жүрген 9-сынып оқушылары И.Сағидулла мен З.Серікбаева мектеп мақтаныштары деп толық айта аламыз. Күреспен жарыс өткізудің мақсаты күшті балуандарды (күшті команданы) анықтау, спорттық ұжымның және жаттықтырушылардың оқу-жаттығу және тәрбиелік жұмыстардың қорытындысын байқау және балуандардың әрі қарай спорттық шыңдауына жағдай жасау және де күрестік кеңінен тарауына әсерін тигізу мақсатында мектебімізде «Күрес» секциясы ер балаларымыздың қызығушылығын арттыруда. Шалқар қаласында өткен Еркін күрестен 2012-2013, 2015-2016 жылы туылған жасөспірімдер арасындағы «№2 балалар- жасөспірімдер спорт мектебі» КММ-нің жекелей ашық біріншілігіне 3-сынып оқушысы Н.Маратов пен 2-сынып оқушысы Х.Жақсылық қатысып, жеңіс тұғырынан көрінді.  «Құмжарған ЖББОМ» КММ жанындағы жазғы демалыс, танымдық лагеріне келген әрбір оқушыны алдымен танымдылық қабілетін аша отырып, оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдалана білуге үйрету мақсатында «Айгөлек» лагері жоспарлы жұмыстарын атқарды. Лагерь тамақпен және тамақсыз /ойын/ жұмысын атқарды. Лагерге бастауыш сыныптың 62 оқушысы қамтылды. Оның 59-ойын лагерімен және 4 оқушысы дәруменделген тамақпен қамтылды. Орта және жоғары буын оқушылары еңбек лагерімен қамтылып, мектеп терреториясы мен мектептің ішкі жұмыстарына қол көмектерін берді. «Талант тур» мәдени ағартушылық танымдық жобасын жүзеге асыру мақсатында 3 оқушы жобаға қатысып, Ақтөбе қаласына саяхатқа барды. Ақтөбе қаласындағы «Асем» лагеріне 4 оқушы қатысса, 2 оқушы Алға қаласында ұйымдастырылған «Күншуақ» лагеріне қатысты. Шымкент қаласында өтетін саяхатқа мектебімізден 12 оқушының қатысуы жоспарлануда. Жалпы, мектептің 90% лагерьмен қамтылды.  2023-2024 оқу жылындағы «Мектепке жол» акциясында ҚазОЙЛ компаниясы 28 оқушыны оқу құралдармен қамтыса, «Құмжарған» ЖШС 100 000 теңге ақшалай көмек көрсетті**.** «Мектепке жол» акциясы негізінде ауылымыздың Құмжарған ауылдық әкімшілік аппараты 1 оқушыға 20 000 теңге, «Бірлік» ауылдық амбулаториялық пунктімен Құмжарған ауылдық мәдениет үйі 1 оқушыға 16 000 теңге, Құмжарған ЖББОМ ұжымы 40 000 теңге көлемінде қаржылай қайырымдылық көрсетті. «Қамқоршылық күні» мерекесі қарсаңында мектебіміздің қамқоршылықтағы 1 баласына 20 000 теңгелік сертификат табысталды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында Құмжарған ауылдық округі әкімі Қанағат Ғабдулғазыұлы бастауыш сыныптың 77 бүлдіршініне жаңа жылдық сыйлық табыстаса, *дарынды оқушыларына «Құмжарған» ЖШС атынан 15 сыйлық табысталды.* Дарынды, қабілетті оқушыларды анықтауға арналған мектепішілік өткізілген кастинг қорытындысында оза шауып, өнерлерімен көзге түскен оқушылар «ЖАРЫҚ ЖҰЛДЫЗ» атты тақырыппен қайырымдылық концерт өткізді. Концерт көрерменнің көңілінен шықты. Мақсаты: дарында оқушылардың таланттарын насихаттай отырып, әртүрлі санаттағы отбасыларға дәстүрлі 1 реттік көмек көрсету. Аталған шарадан түскен қаражат қамқоршылық кеңесінің отырысында ашылып, саналды. Концерттен 57 030 теңге жиналып, мектебіміздің әртүрлі санаттағы отбасыларына заттай және қаржылай көмек көрсетуге бағытталды. Қазан айында оқушылардың жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейте отырып, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек адамдарын сыйлауға тәрбиелеп, адал еңбекке баулу мақсатында «Сыбдыры сұлу, Алтын күз» атты тақырыпта 6-11 сынып оқушыларымен жеміс-жидектер мен көкөністерден дайындалған жәрмеңке ұйымдастырылды. Жәрмеңкеден түскен қаржы сынып қажеттіліктері мен игі шараларға жұмсау үшін өз қоржындарына берілді. Нәтижесінде қаржыны оқушылар зейнеткер ұстаздарымызды құттықтап, сыйлықтар табыстады. «Жүрегім толы мейірім» атты қайырымдылық қамқорлық акциясынан түскен қаражатқа мектебіміздегі әлеуметтік жағынан қорғалмаған және күнкөрісі төмен отбасыларынан шыққан оқушыларға материалдық көмек көрсетілді. Наурыз айында мектебіміздің өзін- өзі басқару ұйымының ұйымдастырумен «Жылы жүрек, жомарт қол» атты жәрмеңкесі өткізіліп, жәрмеңкеден түскен ***60.000 (алпыс мың)***теңге қаражатты ӨӨБҰ отырысы шешімімен Ақтөбе қаласындағы «Үміт» балалар үйіне жұмсалды. Балалар үйіне ***20.000***теңге көлеміне ботқалардың түрлері алынып, ***47.000***теңгеге жалюзи тапсырысының ақшасы төленді.  Наурыз мерекесінде 2 оқушыға 20 000 теңгелік сертификат табысталды. 1 маусым – Балаларды қорғау күніне балаларға қуаныш сыйлау мақсатында мектеп басшысы Бекнұр Таңатарұлы жалғыс басты анаға кәрзеңке толы тәттілер тарту етті.  Жаңа оқу жылында ел болашағын ойлаған Рүстем Саматұлы «Туған жерге тағзым» акциясы бойынша мектеп асханасына күрделі жөндеу жұмысын жүргізіп, оқушы мен ұстаздардың алғысына бөленіп отыр.  Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2023-2024 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2023-2024 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты жүйелі жұмыстың нәтижесінде аудандық ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушы жоқ. Оқушылардың құқық бұзушылығының алдын –алу бойынша оқушылармен, ата-аналармен бірлескен танымдық, спорттық, саяхат, сергіту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылады. Түнгі рейд жұмыстары мен ұшты заттар мен тиым салынған заттарға тексерістер өткізілед.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2023– 2024 оқу жылы бойынша сынып жинағы-11 және 11 сынып жетекші тағайындалған. 2023 жылдың 31тамызында мектеп директорының №87§2 бұйрығына сәйкес сыныптарғы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 11 сынып жетекші тағайындалған. Оқушылардың білім алуы мен мектеп ережесінің сақталуы, құқықбұзушылықтың алдын-алу және тоқсан қорытындысы бойынша сынып және сынып аралық ата –аналар жиналыстары уақытылы өткізіліп, хабардар етіледі. Сынып жетекшілердің өткізген жиналыстарының хаттамалары жинақталып, тігілген. Мектеп ұжымының жауапкершілігімен мектебімізде балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді (бұдан әрі – ата-аналар) педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – әдістемелік ұсынымдар)балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында әзірленді.  Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:   1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру; 2. балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту; 3. балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 1-4, 5-9, 10-11 сынып ата-аналарымен жыл бойына жоспарлы сабақтар өткізілді. |
| ***білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);***   * **Зерделеу нәтижесі бойынша:** 2023-2024 оқу жылы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытты таңдалған. Оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығының 86 қосымшасының жаратылыстану- математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылған. Сол себептен тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндер таңдалмаған. Білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.   Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен "Микробиология және вирусология" курсы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында 11 класта аптасына 1 сағаттан оқытылады.10 класта "Өнеркәсіптегі химия" курсы қазіргі әлемдегі аймақтар мен елдерді оқу барысында оқушылардың химия туралы жан-жақты химиялық білім беру мақсатында аптасына 1 сағаттан оқытылады.  "Алаштану"курсы тарихтан тереңірек теориялық білім білік дағдысын қалыптастыруда 10, 1» кластарында аптасына 1 сағаттан оқытылады.  Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі bilimklass.kz платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бірге жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беруде апталық жүктеме үлгілік оқу жоспарға сәйкес бағыттар бойынша беріліп, бекітілген. |
| **білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.**  **2023-2024 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылдары | Инклюзивтік оқытылған  оқушылар саны | | | Барлығы | | 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл |  | | 2023-2024оқу жылы | 2 | 1 | - | 3 | | 2022-2023 оқу жылы | 2 | 1 | - | 3 | | 2023-2024оқу жылы | 1 | 3 | - | 4 |     Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.  Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған  ***Инклюзивтік білім беру туралы:***  2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес *4 оқушыға*  инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.  **2023-2024 оқу жылында** ерекше білім беру қажеттілігі бар 6 білім алушы білім алған.  1. Қуантаев Нұрсұлтан Бөкенбайұлы 4 сынып ПМПК №24263 05.10.2022-05.05.2025ж  2. Қуантаев Нұрасыл Бөкенбайұлы 5 сынып ПМПК № 24264 05.10.2022-05.05.2025ж  3. Молдабек Нұрмұхвммед Қазбекұлы 5 сынып ПМПК №646 29.08.2023-25.08.2024ж  4. Дүйсенгалиев Талғат Қайратұлы 9 сынып ПМПК № 24262 05.10.2022-25.05.2024ж  1. 4 класс оқушысы Қуантаев Нұрсұлтан, №24263 ПМПК қорытындысы 05.10.2022 жылы берілген. 2025 жылдың мамыр айына дейін жарамды. Диагнозы: көз көруінің бұзылысы: нашар көретін бала. Дизартрия. ОНР ІІІ деңгей. Бейімделген білім беру бағдарламасымен оқытуға ұсыныс берілген.  2. 5 класс оқушысы Қуантаев Нұрасыл, №24264 ПМПК қорытындысы 05.10.2022 жылы берілген. 2025 жылдың мамыр айына дейін жарамды. Диагнозы: Психикалық дамуы тежелген. ОНР ІІІ деңгей. Бейімделген білім беру бағдарламасымен оқытуға ұсыныс берілген.  2. 5 класс оқушысы Молдабек Нұрмұхаммед. №646 ПМПК қорытындысы 29.08.2023 жылы берілген. 2024 жылдың мамыр айына дейін жарамды. Диагнозы: Психикалық дамуы тежелген. ОНР ІІІ деңгей. Бейімделген білім беру бағдарламасымен оқытуға ұсыныс берілген.  3.9 класс оқушысы Дүйсенғалиев Талғат, №24262 ПМПК қорытындысы 05.10.2022 жылы берілгкн. 2024 жылдың мамыр айына дейін жарамды. Диагнозы: жеңіл зерде бұзылысы. Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқытуға ұсыныс берілген.  2021-2024 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:  Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.  Педагог-психолог Н.Жумаевна, әлеуметтік педагог Г.Будешова Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “ Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары”- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Г.Будешова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.  Мектеп психологтары,әлеуметтік педагог Г.Будешова психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы Г.Будешова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап актілеп отырады.  Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.  Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады. |
| ***ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;***  Зерделеу нәтижесі бойынша 2023-2024 оқу жылы жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.  Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бірге жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.  **2022-2023 оқу жылында** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; 6-қосымша 5-9 кластар үшін; 86-қосымша 10-11 кластар жаратылыстану математика бағыты бойынша жалпы білім берудің оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.  ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.  *1-*сынып **“Көркем жазу”** Мақсаты: Әріп элементтерін дұрыс, таза жазу дағдысы қалыптасады.Оқушылардың шығармашылық шеберлігін дамытуға арналған. Көркем жазуды жақсы меңгеріп, мәнерлеп жазуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында 1 сағаттан ұйымдастырылды.  2-сынып **«Математика әлемі»** Мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл ойын,сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту,білім алушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту, есте сақтау, байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ізденуге бейімдеу, математикалық заңдылықтарды меңгерту, есептерді түрлендіріп шығару, күрделі есептерге жоспар құру, шамалардың байланыс қатынасының тәуелділігін арттыру.  2-сынып «**Жас шахматшылар**» Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау. Логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып,қоршаған орта туралы елесін кеңейту.  3-сынып **«Математика және логика»** Мақсаты: Білімалушыларды сауаттылыққа үйретіп, олардың логикалық және танымдық, шығармашылық қабілетін арттырады, кез келген жағдаяттан қисынын тауып шығуға баулиды, ребустар құрастыруды меңгереді.  4-сынып **«Домбырасыз ән қайда?»** Мақсаты: Оқушылардың талантымен дарындылығын қолдай отырып, өнер әлемін түсінетін шығармашыл орта қалыптастыру.Оқушыларды адамгершілік тұрғыда қалыптасуына жағдай жасай отырып, жас ерекшеліктеріне сай домбыра тарту белсенділіктерін арттыру және сахна мәдениетін үйрету.  **Вариатив компонентінен жаһандық құзыреттілік курстары :**   * 5- 8 cыныптар «**Жаһандық құзыреттер»** курсы әр сыныпта 0.5 бірліктен оқытылады.Мақсаты: Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара, мәдениетаралық өзара іс- қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі қөзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды,бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. * 9- сыныпта **«Жаһандық құзыреттер»** (1сағат). Мақсаты: Құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. * 10-11 сыныптарда **«Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес**   **негіздері)» (1сағаттан).** Мақсаты: Кәсіпкерлік, экономика, менеджмент  және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру; өз  таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен  белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптасыру; қазіргі заманғы нарықтық  жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың  практикалық базасын қалыптастыру  **Жаратылыстану -математика бағыты бойынша элективті курстар:**   * 10-сынып **«Алаштану»** (1 сағат). Мақсаты: Алаш қозғалысы тарихы, тарихи мәдени мұрасын ғылыми зерттеулерге сүйеніп оқытуды көздейді.Тарихи оқиғаларды айтылған,жазылған күйінде қабылдамай, ғылыми тұрғыдан, дәлелденген түрде түсіну қабілетін дамыту. * 10-сынып **«Өнеркәсіптегі химия»** (1 сағат). Мақсаты: Болашақта химия саласы бойынша мамандықтардың сипатын беру және таңдауларына бағыт бағдар беру. Химияны оқытуда химиялық өнеркәсіптің жалпы ғылыми принциптері мен Қазақстанныі химия өнеркәсібі, қалдықсыз технологияны ұйымдастыру, қоршаған ортаны қорғау жөнінде терең білім және біліктілікті дамыту. * 11-сынып **«Микробиология және вирусология»** (1 сағат). Мақсаты: Оқушыларды биологиямен байланысты мамандықты таңдауға бағыттау,микроорганизмдердің табиғаттағы және ғылымдағы маңызын көрсету. * 11-сынып **«Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты»** (1 сағат). Мақсаты: Елдің қауіпсіздігін сақтау, саяси және экономикалық қарым қатынастарда аймақтық,тәуелсіз мемлекет есебінде елдің дамуы үшін сыртқы қолайлы жағдайларды қарастыру және оны тиянақтауды үйрету. |
| ***«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу;***  **Зерделеу барысында:** 2023-2024 оқу жылдары "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.  3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.  4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі  Мектеп бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген. |
| ***«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.***  2023-2024 оқу жылдың 02 кыркүйектегі мектеп директорының бұйрығымен «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. "Назар аударыңыз, балалар" іс-шара, « Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясыбойынша Хромтау ауданы ПБ жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің бастығы полиция майоры Сагынтаев Әсет Молдағазыұлы және Хромтау ауданының ТЖБ бас маманы Оразалин Әділетпен кездесу,«Көңілді бағдаршам» , «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.  « Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» мектеп директорының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № 72 - н/қ бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. 2023-2024 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі», "Жолда жүру ережесін біл және құрметте" тақырыптарында ақпараттық сағаттар, "Қай жерлерден өтуге болады?" тақырыбында сынып сағаты,білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында 13 қазан күні «Жас қыран» жас жол қозғалысының инспекторлары мен мектеп парламенті 5-8 сынып білім алушыларына ақпараттық –түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, мектеп парламенті «Бағдаршам» туралы, “Бала және бағдаршам” атты бейнеролик дайындаған.. Мектепішілік «Менің қаламдағы қауіпсіз жол қозғалысы» тақырыбында мектепішілік суреттер байқауы , 5-6 сыныптар арасында “Біз- жас жол қозғалыс инспекторларымыз”, бастауыш сыныптар арасында «Көңілді бағдаршам» сайыстары өткізілген. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар бастауыш сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып , 5-8 сыныптарда электронды журналдың ҚББ жазылған. |
| ***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:***  ***1****) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*  Зерделеу барысында:  **2023-2024 оқу жылын** зерделеу барысында жалпы **320.5 сағат.А**пталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 25 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, жалпы орта білім беруде 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. |
| **білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**  **2023 -2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406)* енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.  *2023-2024 оқу жылы* бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген.  5-сыныпта – апталық 28.5 сағат, жылдық 969 сағат, 6-сыныпта – апталық 28.5 сағат, жылдық 969 сағат, 7-сыныпта – апталық 31.5 сағат, жылдық 1071 сағат, 8-сыныпта – апталық 31.5 сағат, жылдық 1071 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.  10 -сыныптар – апталық 35 сағат, жылдық - 1156 сағатты, 11-сыныпта – апталық 35 сағат, жылдық - 1156 сағатты құрайды.  *Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны,* 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 1 сағат, жылдық – 34 сағат берілген.  5 –9-сыныптарда сағаттар берілмеген, 10 және 11 сыныптарда элективті курстар 2 сағаттан, апталық – 34 сағат, жылдық-1156 сағатты құрайды  **Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.** |
| **сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**  ***2022-2023 оқу жылы*** *к*ластарды екі топқа бөлу(оқушылар саны 20 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406)* енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.  *Негізгі орта білім беру бойынша:*  Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес *Негізгі орта білім берудің* мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні бойынша 7 сыныпта жүргізілген. |
| 1. ***Оқу мерзіміне өлшемшарттар:*** |
| **тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**  2022-2023. 2023-2024 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.  Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2023 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.  **2023-2024 оқу жылының** басында 145 оқушы. 1- сыныпқа 17 оқушы, 10- сыныпқа 12 оқушы қабылданған. 9 кластан 12 оқушы, 11 кластан 9 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.  Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.  Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған. |
| **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**  2022-2024 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «кundelik.кz» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.  Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған.Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.  **2021-2022 оқу жылы**  2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:  1) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;  2) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 8 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).  2021-2022 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.  **2022-2023 оқу жылы**  Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).  2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.  **2023-2024 оқу жылы**  2023-2024 оқу жылы *1 қыркүйекте басталды, 25 мамырда* аяқталды. Бірінші тоқсанда оқу уақыты 8 апта, күзгі каникул 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда 7 күнге созылады. Екінші тоқсанда 8 оқу аптасы, қысқы каникул 2023 жылдың 29 желтоқсанында басталады, 2024 жылдың 7 қаңтарын қоса алғанда күнтізбелік 10 күнге жалғасады. Үшінші тоқсан 10 оқу аптасынан тұрады. 11 күндік көктемгі каникул 2024 жылдың 21 наурызында басталып, 31 наурызға (қоса алғанда) дейін жалғасады. Жыл сайын бірінші сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда қосымша демалыстар беріледі, ұзақтығы 7 күн – 2024 жылдың 5 ақпанынан 11 ақпанға (қоса алғанда) дейінгі уақытты қамтиды. Төртінші тоқсанның ұзақтығы 8 оқу аптасын құрайды. Сондай-ақ 25 мамырда қорытынды шығарылып, оқу жылы аяқталады. |
| **5.Оқу-материалдық активтер** |
| **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**  **- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимараттуралымәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).**  Мектептің 1969 жылы ашылған.Жалпы ауданы1183.8 ш/м. Мектеп ғимараты 200 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған.  **Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-37 “Физика” кабинеті -1 (47,6м2), “Биология”кабинеті-(41,3м2)-1 , цифрлық кабинет-(42,7м2), қазақ тілі кабинеті (42,9м2), тарих кабинеті (41,0 м2), ғылым кабинеті (45,3м2), АӘжТД кабинеті (20,8м2), бастауыш класс кабинеті(44,0м2),технология (қыздар) (26,2м2) , кітапхана (18,8м2) , психолог кабинеті (24,4м2) , мәжіліс зал (98,9м2) , 1 спортзал (122,8м2) асхана (44,0м2), мед кабинеті (15,5м2), директор кабинеті (14,1м2) , қабылдау бөлмесі (14,9м2), мұғалім бөлмесі (30,9м2) бар.Бейнебақылау 25 бар (сыртқы-6, ішкі-19),ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін( нашар көретін оқушылар) тактилді жолдар, қоршаулар,тактилді индикаторлар бар. Мектепте 5 унитаз, 3 қол жуғыш бар.**  Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар, физика, биология, химия, цифрлық кабинет,ғылым кабинеті жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде графопроектор, экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.  **2023-2024 оқу жылы.** “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға  сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2023-2024 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері)** – **13 мұғалім**. Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 4  мұғалім, “педагог-сарапшы” – 2 мұғалім, “педагог-модератор” – 2 мұғалім, педагог-5 мұғалім.(5 мұғалімнің 2-еуі жас маман, 2-еуі бала күтімінен шыққан педагогтер). Сапалық құрам – **55 %** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 35%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.  **Негізгі орта,жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни** 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - **26.** Оның ішінде – “педагог-зерттеуші” – 5 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 5, “педагог-модератор” – 2 мұғалім, педагог -14 мұғалім. Сапалық құрам – **49%** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 40 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады. |
| **Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиориялар, практикамлық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар) , білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).**  Мектепте оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады 3 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.  Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.  АӘжТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-8,9 м2 ;  -ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп типтік 1969 жылы ашылған.. 5-ті унитаз, 2-і ер балаларға арналған зәр шығару(писсуар), 2-қол жуғыштар бар екендігі анықталды. |
| **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**  Медициналық кабинет бар. Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Мұғалжар аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері № 10666DD. Берілген уақыты 17.11.2012ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, бикс-5, мед. таразы,тоңазтқыш-1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте Ембі аудандық ауруханасынан Құмжарған ЖББОМ қызмет көрсетуге 2022ж.11.01.№3-9-ІІ бұйрық негізінде жіберілген -1 медициналық қызметкер жұмыс жасайды.Тажмагамбетова Молдир мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі №385/12020ж 14.08. бар.  **Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер Құмжарған ЖББОМ КММ*(2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе | | Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Кумжарганскиий с/о, Бирлик | №10666DD  17.11.2012 |  | |
| **edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;**  Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «RS Solutions» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2021 ж 1 наурызында №84/2021 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.  **Мектеп сайты:** qumjargan.mugalzhar.edu.kz/ **мектеп электронды поштасы: kom.2012-1@mail.kz** |
| Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;  1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар, саны 31 дана құлыппен 4 есіктен 62 оқушыларға арналған, **Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға** сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 25,мектеп ішінде 20, мектеп сыртында -5; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады. |
| ***Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер***; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте лифт,пандус,тактилді тақталар,әжетханалар мен жабдықталған. |
| **Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.**  Мектепте типтік 40 орынға арналған асхана бар.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы»ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 2 оқушысы тамақпен қамтамасыз етілген. Мектепте білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 16.03.2020ж. № D.12.X.KZ46VBS00104163. Тамақтану қызметін жеке касіркер «Кисекова Г.К.» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 08915 № 0105043 берілген уақыты 30.04.2012ж. Келісім шарт №1, берілген уақыты **01.02.2022ж.**  **Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің**  **болуы туралы мәліметтер Құмжарған ЖББОМ КММ**  ***(2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Білім беру процесі  жүргізілетін  құрылыстың нақты  мекенжайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) | | Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Бірлік ауылы Б.Бримова көшесі - 6 | Асхана | 25.03.2022 ж  №067 | Келісім шарт  Тасырыс беруші  ИП Кисекова Г.К.  БСН 110140003535  г.Кандыагаш, Микрорайон ЖАСТЫК, 2Д | |
| **6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** |
| Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 18.8 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -20, Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).**  Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы: Тастаева Алия Сайыновна, білімі: жоғары..Еңбек өтілі-25 жыл  **Кітап қоры туралы:**  Жалпы кітап қоры-10726; Оның ішінде: Оқулық-7534; Әдістемелік-285; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-879;  **Негізгі қор-10726 дана**  Қазақ тілінде- 10500 - 95% ; Орыс тілінде-526 - 5,4%; Ағылшын тілінде-1 - 0,03%  **Материалдық-техникалық база**  Кітапхананың жалпы аумағы – 18.8 шаршы метр; Абонемент аумағы - 63,2;  Оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.  **Кітапхананың техникалық жабдықталуы:**  Компьютер-1, ноутбук-1  Оның ішінде:  Кітапханашыға-1 компьютер  Интернетке қосылған  Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы  Катологизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару.  Электронды каталог бар.  **Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:**  2023ж «Өрлеу» БАҰО АҚ вебинар «Білім беру ұйымдары кітапханаларын перспективалық дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған жол картасы» Баяндама «Оқуға құштар мектептен»-инновациялық кітапханаға»  2023 ж. Облыстық семинар. «Мектеп кітапханасы-оқу сауаттылығы мен мәдениетін қалыптастыратын білімнің күн шуағы» іс-тәжірибемен бөлісу.  **Марапаттар:** 2024ж. Ақтөбе облысы Білім басқармасы «Құрмет грамотасы»  2022 ж. «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» «Құрмет грамотасы» |
| **Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.**  Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 25 компьютермен жабдықталған оның 20 ноутбук, 1-компьютерлік кабинет 15-компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. 25 компьютер интернетке қосылған.Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 2- нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 150 Мб/с. «КИТ» АО мен 2023ж.09.02. №24 келісім шарт жасалған. |
| **7.Білім алушылардың білімін бағалау** |
| **Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**  **-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);**  **Зерделеу нәтижесі бойынша:**  **2023-2024 оқу жылында** мемлекеттік емтихан қорытындысы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.  **2023-2024 оқу жылындағы** мемлекеттік емтихан қорытындысы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | р/с | Класс | Күні | Пәні | Түрі | Оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа | Мұғалімі | | 1 | 9 | 29.05.2024 | Қазақ тілі | жазбаша | 12/11 | 3 | 2 | 6 | - | 45% | Болтаева А.Т. | | 3 | 9 | 03.06.2024 | Алгебра | жазбаша | 12/11 | 3 | 2 | 6 |  | 45% | Конысбаев Е.К. | | 5 | 9 | 06.06.2024 | Орыс тілі мен әдебиеті | жазбаша | 12/11 | 4 | 4 | 3 |  | 72% | Абилова Ж.К | | 7 | 9 | 10.06.2024 | Қазақстан тарихы | жазбаша | 12/11 | 2 | 4 | 5 |  | 54% | Утеулина Т.М. | | 9 | 11 | 28.05.2024 | Алгебра және анализ бастамалары | жазбаша | 9/9 | - | 5 | 4 |  | 56% | Канымкулова Ж.М. | | 10 | 11 | 31.05.2024 | Қазақ тілі | жазбаша | 9/9 | 2 | 5 | 2 |  | 78% | Тастаева А.С. | | 11 | 11 | 04.06.2024 | Қазақстан тарихы | ауызша | 9/9 | 2 | 4 | 3 |  | 54% | Утеулина Т.М. | | 12 | 11 | 07.06.2024 | Орыс тілі мен әдебиеті | жазбаша | 9/9 | 3 | 6 | - |  | 100% | Абилова Ж.Қ | | 13 | 11 | 11.06.2024 | физика | жазбаша | 9/2 |  | 2 | - |  | 100% | Канымкулова Ж | | 14 | 11 кл | 11.06.2024 | Биология | жазбаша | 9/2 |  | 2 | - |  | 100% | Мусина К.А | | 15 | 11 кл | 11.06.2024 | География | жазбаша | 9/1 | 1 | - | - |  | 100% | Бахит Б.Б | | 16 | 11 кл | 11.06.2024 | Информатика | жазбаша | 9/2 | 1 | 1 | - |  | 100% | Балмагамбетов С.С. | | 17 | 11 | 11.06.2024 | Ағылшын тілі | жазбаша | 9/1 | 1 | - | - |  | 100% | Жакиева Ж.М. | |  | 11 | 11.06.2024 | Құқық негіздері | жазбаша | 9/1 | - | 1 | - |  | 100% | Утеулина Т.М. |   Барлық пәндер бойынша **80 пайыздан** жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.  9- сынып оқушысы Дүйсенғалиев Талғат Қайратұлы 14.08.2008 жылы туылған ПМПК №24262 05.08.2022ж « 1.Обучение по индивидуальномй учебной программе основного среднего образования. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответсвии с индивидуальной программой. 3. Занятие с дефектологм в школе». Диагонозы: Легкое нарушение интеллекта. Ембі аудандық «Дәрігерлік консультациялық комиссияның қорытындысы» №1043 (23 мамыр 2024 жыл) анықтамасы және Ақтөбе облысы білім басқармасының 27.05.2025 жылғы «Мұғалжар ауданы мектептерінің білім алушыларының денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босату туралы » № 285 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылып, «БТ» түріндегі аттестат берілді. |
| **білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**  **Зерделеу барысында:** «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру еңгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2023-2024 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау bilim- klass ақпараттық жүйесімен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған.Елде жарияланған төтенше жағдайға байланысты 4 тоқсанда білім алушылардан БЖБ және ТЖБ алынбады, күнделікті формативті бағамен тоқсандық бағалар шығарылды. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.  Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.  Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. |
| **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).**  Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2023 - 2024 оқу жылына жинақталған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында 4 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған.  Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.  Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.  Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған.  Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен ,әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепішілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыстар жасалған.  2023-2024 оқу жылында бастауыш,негізгі орта білім беру сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық – психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық - педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үрдісінің дамуын сүйемелдеу, таным үрдісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру,диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныстар беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып,есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген.  . Білім алушының коммуникативтілік белсенділігі, қарым – қатынас аймағының дамуы, өзіндік «Мен» позициясының қалыптасуы жақсы деңгейде бағаланып, көрсетілген. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша білім алушылардың психикалық және дене даму ерекшеліктері, мінез құлықтық және эмоционалдық мәселелері жас ерекшелігіне сәйкес қалыпты деп бағаланған.  Мектеп психологиялық қолдау қызметінің бастауыш сыныптар арасында ерекше білім беруді қажет ететін білім алуышлармен құрылған жұмыс жоспары 3 кезеңге бөлініп, іске асырылған. Жоспар негізінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың топтағы орнын және топтық қарым-қатынас деңгейі анықталған. Диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушылар сыныпқа қабылданған. Білім алушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет салу,саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар жүргізілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар сыныпта сабақтан тыс іс-шараларға жиі қатыстырылған, «Ілгектермен жұмыс», «Отбасы суреті», Социометрия, А.Лурия тесті, ақыл – ой дамуының спецификасы, мозайка, пазлдармен жұмыстар жүргізілген. Түзету -дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі, «Танграм» әдісі, «Симметриялық суреттер», «Өрнекті жалғастыру», «Кілемшені толықтыру», «Шиеленіс» әдістері ұйымдастырылған. |
| 1. **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**   **1.**Іс тәжірибе алмасу, озық тәжіибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отрысымен шектелген.  **2.**Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.  **3.** Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.   1. **Қорытындылар мен ұсыныстар**   1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған..  2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;  3.ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.  Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.  4.«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ « Құмжарған ЖББОМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған. |

**Комиссия төрағасы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утеулин Бекнур Танатарович

*(қолы) (толық аты-жөні)*

**Комиссия мүшелері:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Канымкулова Данара Валихановна

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Идрисова Жанаро Карабалаевна

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабидуллина Нурила Кенжебергеновна

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдабергенова Нургуль Жумаевна

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утеулина Толкын Муратбаевна

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Канымкулов Мукантуре Кабылович

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бисеналина Айжан Алимжановна

*(қолы) (толық аты-жөні)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахит Бекболат Батырханович

*(қолы) (толық аты-жөні)*