**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ-нің**

**«Құмжарған жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**өзін-өзі бағалау нәтижелерінің**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

 **2022 ж**

**М А З М Ұ Н Ы**

**1. Жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер..................................................................

**2. Білім беру қызметінің негізгі бағыттары мен объектілері**

2.1. білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары....................................................................................

2.2. қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.......................................

**3.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарының орындалысы:**

3.1. білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың оқыту барысында игерілуіне, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, дайындық деңгейіне, оқу мерзіміне сәйкестігін талдау...........................................................................

3.2. Оқу-әдістемелік жұмысы......................................................................................................................................................

3.3. Оқу-тәрбие, тәлімгер жұмысы................................................................................................................................................

3.4. Мектеп психологі мен әлеуметтік педагог жұмысы.............................................................................................................

3.5. Кітапхана жұмысы...................................................................................................................................................................

**4. МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін талдаудың бағалау өлшемшарттары**

4.1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар қорытындысы.....................................................................................................................

4.2. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер..............................................................................

4.3. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер..........................................................................................................................................

4.4. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер...................

4.5. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер..................................................

4.6. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер...............

4.7. Білім алушылар контингентінің құрылымы..........................................................................................................................

4.8. Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)..................................................................................................

**5. Қорытындылар мен ұсыныстар………………………………………………………………………………………….**

**Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды**

**«Құмжарған жалпы орта білім беретін» КММ**

«Құмжарған жалпы орта білім беретін» КММ

 «қорытындыны жасау орны»

 «30» желтоқсан 2022 жыл, сағат16,00

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі – Департамент) 2022\_ жылғы «05» шілдеде бекітілген жартыжылдыққа арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 9 қараша мен 30 қараша 2022 жыл аралығында «Құмжарған жалпы орта білім беретін» КММ мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мектептің өзін өзі аттестатау жөніндегі 2022 жылғы «9» қарашадағы бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда

 (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1. Утеулин Бекнур Танатарович, Құмжарған жалпы блім беретін орта мектебі директоры, комиссия төрағасы;

2.Канымкулова Данара Валихановна- комиссия мүшесі, оқу ісі орынбасары

3.Идрисова Жанар Карабалаевна- комиссия мүшесі, тәрбие ісі орынбасары

4.Бисеналина Айжан Алимжановна- қосымша білім беру педагогі

5.Бокашева Акбота Гафуровна- комиссия мүшесі, мектеп тренері, бастауыш сынып мұғалімі

6. Мусина Камила Алдановна-комиссия мүшесі, мектеп тренері, биология пәні мұғалімі

7. Утеулина Толқын Мұратбаевна-комиссия мүшесі, мектеп тренері, тарих пәні мұғалімі

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. «Құмжарған жалпы орта білім беретін» КММ өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

 **ЖАЛПЫ СИПАТТАМА**

Білім беру ұйымының атауы: Құмжарған жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Орысша атауы: Коммунальное государственное учреждение «Кумжарганская общеобразовательная средняя школа».

Мекеменің орналасқан жері: (030716), Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Бірлік ауылы, Балым Бримова көшесі 6-үй.

Тел – факс: 8–.7133454540

Электронды адресі: kom.2012-1@mail.ru, сайты http://qumjargan.mugalzhar-roo.edu.kz/, домендік атауы http://qumjargan.mugalzhar-roo.edu.kz/

Утеулин Бекнур Танатарович 2019 жылдың 2 сәуірінде Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №65 - бұйрығымен «Құмжарған жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор қызметіне тағайындалды (*бұйрық көшірмесі жалғанды*).

2022 жылғы 31 тамыз айында №42 бұйрықпен мектептің ережесі бекітілді, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 18 қаңтар айында Ақтөбе облысының әділет департаменті Мұғалжар ауданаралық әділет басқармасынан берілген анықтама алынды (*көшірмесі жалғанды*).

2021 жылы 2 ақпанда «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берген сериясы KZ68LAA00024321 мемлекеттік лицензия (бастауыш, негізгі орта, және жалпы білім беру қызметімен) бар. Мемлекеттік лицензияның қолдану мерзімі – шектеусіз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон алынды. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасынан берілген медициналық қызмет көрсету туралы 17.11.2012 ж. №10666DD лицензиясы бар (*көшірмесі жалғанды*).

**МЕКТЕПТІҢ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗГІ**

**НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРІ**

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымы білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

* «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі –ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669> ;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424> ;
* «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);
* «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
* «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
* «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы;
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (өзгерістермен 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрық);
* «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық);
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
* «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы;
* «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;
* «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы;
* «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;
* «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;
* «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы;
* «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 23 сәуірдегі №157 бұйрығы);
* «Үздік педагог» атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі № 204 қаулысы;
* «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;
* «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы);
* «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы);
* «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 12 қараша № 561 бұйрығы.

**Мекеме қызметінің мақсаты мен міндеттері, құндылықтары**

 1. Мекеме қызметінің мәні бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің беру бағдарламаларын және оқушыларға тереңдетіп,саралап оқыту, сондай-ақ қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын сапалы меңгеруі үшін қолайлы жағдайлар жасау.

 2. Мекеме қызметінің мақсаты имандылық, зияткерлік, мәдени тәндік жағынан дамыту және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсаттарында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқытудың үзіліссіз процесін қалыптастыру болып табылады.

 3. Мекеме мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

 1) білікті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын меңгеру арқылы функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау;

 2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген базистік ғылыми негіздерді алуын қамтамасыз ету;

 3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

 4) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға және қоғамға қайшы келетін кез-келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

 5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

 6) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу.

 Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіліп келеді. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар.

 Мектеп мемлекеттік нормативтер талаптарына сәйкес барлық периметрі бойынша қоршалған. (Қоршау зақымдалмаған). Ғимаратқа кіру жолдары, көлiкпен өту жолдары, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға апаратын жолдар асфальтпен, бетонмен жабылған. Білім беру ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар қатаң сақталуда. Барлық қызметкерлер мен білім алушыларды мектеп ғимаратына кірген кезде медицина қызметкері күнделікті таңертеңгі сүзгіден өткізеді. Мектепте қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету мақсатында турникет, пандус, бейнекамера, дабыл түймесі орнатылған. Ерекше білімді қажет ететін балалардың тең құқылы білім алуына жағдай туғызылып оларға қолдау көрсетілуде.

Мектепте жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу, балалардың құқықтарын қорғау үшін 25 дана бейнебақылау камералары жасап тұр (7 ішкі, 18 сыртқы). Бейнебақылауға жауапты маман бекітілген.

Үзілістер кезінде сынып бөлмелері уақытылы желдетіледі. Сабақ басталғанға дейін және аяқталғаннан кейін желдету жүзеге асырылады. Нормалау құжаттарына сәйкес температура, ауа қозғалысының жылдамдығы және ауаның салыстырмалы ылғалдылығы қадағаланып отырады. Сынып бөлмелерінде термометрлер орнатылған. Білім алушылар, тәрбиеленушілер медициналық тексеріп-қараудан өткен және мұғалімдер мен техникалық қызметкерлердің жұмысқа жіберілгені туралы белгісі бар жеке медициналық кітапшалары бар. Жыл сайын объектіде ағымдағы жөндеу жүргізіледі.

**3. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарының орындалуы:**

**3.1. білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың оқыту барысында игерілуіне, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, дайындық деңгейіне, оқу мерзіміне сәйкестігін талдау**

**2018-2019 оқу жылы** 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 7 сынып комплектісіне оқу жоспары және үйде оқитын 1 білім алушыға оқу жоспары жасалды.

1-3 - сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалды.

4,9,10,11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сай жасалды.

5-8- сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығының қосымшаларына сәйкес жасалды.

**2019-2020 оқу жылы** 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 7 сынып комплектісіне оқу жоспары және ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушыға жеке оқу жоспары жасалды.

1-4, 5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалды.

10 -сыныпқа арналған оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жаратылыстану-математикалық бағытқа арналып жасалды.

11 -сыныпқа арналған оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығының 8-қосымшасына сай жасалды.

**2020-2021 оқу жылы** 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 7 сынып комплектісіне оқу жоспары және 1 білім алушыға жеке жұмыс жоспары жасалды.

1-4, 5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалды.

10,11 сыныптары жаратылыстану-математика бағытында оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жасалды.

**2021-2022 оқу жылы** 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 7 сынып комплектісіне және ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 білім алушыға жеке оқу жоспары жасалған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымшасы басшылыққа алып жасалды.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес жасалды.

10 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында білім алады. Оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 415 бұйрығына 31-қосымшасына сәйкес жасалды.

11- сынып жаратылыстану-математика бағыты бойынша білім алады. Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2-қосымшасы бойынша өткен оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары бойынша бірізділік сақталынып, жоспарланды.

**2022-2023 оқу жылы**  1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 7 сынып комплектісіне және ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 білім алушыға жеке оқу жоспары жасалған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі **№ 412** бұйрығы **1-қосымша** басшылыққа алынды.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы **№ 365** бұйрығы 6-қосымшасына сәйкес жасалды.

 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытында білім алады. Оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі **№ 412** бұйрығы 86**-қосымшасына** сәйкес оқытылады.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**:

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтардықоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340

бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы

27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-11 (12) сыныптарда:күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

**2022-2023 оқу жылында** каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-11 (12) сыныптарда:күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда),қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі

***Білім беру ұйымының 1-11 кластардағы сабақ кестелері, оның ішінде Kundelik.kz электронды журналынан инварианттық компонент сабақтары, ҚББ бөлімінен вариативтік компонент сабақтарының кестесі бір-біріне сәйкес келеді.***

Білім беру ұйымдағы оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

 Мектеп ұжымы 2022-2023 оқу жылында білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру процесін ұйымдастыру барысында «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, жоспарлы жұмыстар жүргізуде.

Мектептің 5 жылдық жұмыс оқу жоспарына және сынып-комплектісінің санына сәйкес әрбір пән бойынша оқу сағаттары оқу бағдарламасы бойынша жасақталып, әр жыл сайын аудандық білім беру бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. Мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі мектептің жұмыс оқу жоспарындағы сағаттар саны мен мектептің кадрлармен қамтамасыз етілуіне қарай бөлінген. Жұмыс оқу жоспары бойынша сыныптардың сағат санын есептеу, сонымен бірге белгілі бір пәндер (орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене тәрбиесі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану) бойынша сыныптарды топтарға бөліп оқыту ескерілген. Топтарға бөлу сыныптағы білім алушылардың санына қарай жүргізіліп, әрбір мұғалімнің оқу жүктемесінің көлемі жұмыс оқу жоспарында белгіленген оқу қызметінің инварианттық және вариативтік компоненттердегі белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың көлеміне сәйкес жасалынған.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану –математикалық бағыттағы (физика, химия, биология) 10-11 сыныптарға элективті курстардан сағаттар берілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру мақсатында оқушылардың бейімділігі, қызығушылық мүмкіндіктері ескеріліп, ата-аналардың келісімімен таңдау курстары беріліп, сабақ кестелері жасақталды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру мақсатында оқу жоспарлары мен бағдарламалары жасақталды.

2022-2023 оқу жылының басында (қыркүйек) 1-11 сыныпқа 148 оқушы тартылса, оның 3 оқушы инклюзивті білім алушылар қатарынан.

**Инклюзив:**

 **2018-2019** оқу жылында 1 оқушы үйден оқытылды.

4-сынып оқушысы Дүйсенгалиев Талғат Қайратұлы, диагнозы «ОНР ІІІ уровня, F-83» , диагнозы «ПДТ» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

 **2019-2020** оқу жылында 1 үйден оқитын оқушы.

5-сынып Дүйсенгалиев Талғат Қайратұлы, диагнозы «ОНР ІІІ уровня, F-83» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасы 9 тарауына сәйкес І тоқсан үйден оқытылды.

2019 жылы 23 қарашада ПМПК-ның №18400 қорытындысымен жалпы білім беру бағдарламасымен мектепте ІІ тоқсаннан бастап 5-сынып оқушыларымен оқуын жалғастырды.

**2020-2021** оқу жылында 1 оқушы инклюзив.

6-сынып оқушысы Дүйсенгалиев Талғат Қайратұлы, диагнозы «ОНР ІІІ уровня, F-83» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (16 қосымша) бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына (4 қосымша) үлгілік оқу жоспары;

**2021-2022** оқу жылында 1 оқушы инклюзивті оқыды.

7-сынып оқушысы Дүйсенгалиев Талғат Қайратұлы, диагнозы «ОНР ІІІ уровня, F-83» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 9-қосымша) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылды

07.10.2021 жылының ПМПК қорытындысы негізінде Қуантаев Нұрсұлтан Бөкенбайұлы 2-сынып оқушысы, Қуантаев Нұрасыл Бөкенбайұлы 3-сынып оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 4- қосымша) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (2-3 сыныптар жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылды.

**Дүйсенғалиев Талғат Қайратұлы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | МЖМБС  | Оқу бағдарламасы  |
|  | 4 | Ағылшын  | Абилова Ж | ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары |
| 2018-2019 |
| Орыс тілі | Абилова Ж |
| Қазақ тілі | Абилова Ж |
| Әдебиеттік оқу |
| Математика  |
| Дүниетану  |
| 2019-2020 | 5 | Ағылшын  | Абилова Ж | ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы |
| Қазақ тілі | Мұстафина А |
| Математика  | Мұстафина А |
| Информатика | Мұстафина А |
| Жаратылыстану  | Мұстафина А |
| Орыс тілі мен әд | Абилова Ж |
| Тарих,дж.т | Мұстафина А |
| Әдебиет  | Мұстафина А |
|  2020-2021 | 6 | Ағылшын  | Уксикбаева Т | ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы |
| Қазақ тілі, әд | Сарсембаева Б |
| Математика  | Наурызгалиева А |
| Информатика | Балмагамбетов С |
| Тарих,дж.тар | Утеулина Т |
| Жаратылыстану  | Жаксылыкова А |
| Орыс тілі мен әд | Абилова Ж |
| Өзін өзі тану | Есбосынова А |
| Дене шынықтыру | Коржиков Ж |
| Технология  | Идрисова Ж |
|  |  |
| 2021-2022  | 7 | Қазақ тілі, әдеб | Сарсембаева Б | ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы |
| Алгебра,геометр. | Наурызгалиева А |
| Информатика  | Балмагамбетов С |
| Орыс тілі мен әд. | Абилова Ж |
| Биология  | Мусина К |
| География  | Есбосынова А |
| Химия  | Жаксылыкова А |
| Физика  | Канымкулова Ж |
| Қаз.тар, дж тар. | Утеулина Т |
| Ағылшын  | Уксикбаева Т |
| Өзін өзі тану | Есбосынова А |
| Дене шынықтыру | Утеулин Б |
| Технология  | Идрисова Ж |
| 2022-2023 | 8 | Қазақ тілі, әдеб | Сарсембаева Б | “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы **№ 348** бұйрығы | Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі №399бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламалары» |
| Алгебра,геометр. | Наурызгалиева А |
| Информатика  | Балмагамбетов С |
| Орыс тілі мен әд. | Абилова Ж |
| Биология  | Мусина К |
| География  | Есбосынова А |
| Химия  | Жаксылыкова А |
| Физика  | Канымкулова Ж |
| Қаз.тар, дж тар. | Утеулина Т |
| Ағылшын  | Советова А.Н. |
| Дене шыныктыру | Утеулин Б.Т. |
| Көркем еңбек | Идрисова Ж.К. |
|  |  |

**Қуантаев Нұрсұлтан Бөкенбайұлы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | Стандарт  | Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022  | 2 | Ағылшын  | Уксикбаева А | ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы» |
| Орыс тілі | Абилова Ж |
| Математика  | Бокашева А |
| Дүниетану  | Бокашева А |
| Жаратылыст. | Бокашева А |
| Қазақ тілі | Бокашева А |
| әдебиеттік оқу | Бокашева А |
| Өзін өзі тану | Есбосынова А |
| Музыка  | Болтаева А |
| Көркем еңбек | Идрисова Ж |
| Дене шынық  | Коржиков Ж |
| 2022-2023 | 3 | Ағылшын  | Советова А | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы **№ 348** бұйрығы | Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі №399бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламалары» |
| Орыс тілі | Абилова Ж |
| Математика  | Бокашева А |
| Дүниетану  | Бокашева А |
| Жаратылыст. | Бокашева А |
| Қазақ тілі | Бокашева А |
| әдебиеттік оқу | Бокашева А |
| Музыка  | Болтаева А |
| Дене шыныктыру | Коржиков Ж.М. |
| Цифрлык сауаттылык | Канымкулова Ж.М. |
| Көркем еңбек | Кожанова К.Е |

 **Қуантаев Нұрасыл Бөкенбайұлы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы  | Класы  | Пәні  | Мұғалімі  | Стандарт  | Оқу бағдарламасы  |
| 2021-2022  | 3 | Ағылшын  | Уксикбаева А | ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы» |
| Орыс тілі | Алдабергенова М |
| Математика  | Алдабергенова М |
| Дүниетану  | Алдабергенова М |
| Жаратылыст. | Алдабергенова М |
| Қазақ тілі | Алдабергенова М |
| әдебиеттік оқу | Алдабергенова М |
| Музыка  | Болтаева А |
| Көркем еңбек | Идрисова Ж |
| Дене шынық  | Мқстафин Н |
| Цифрлық сауаттылықӨзін өзі тану | Балмагамбетов СЕсбосынова А.К |
| 2022-2023 | 4 | Ағылшын  | Жакиева Ж.М. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы **№ 348** бұйрығы | Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі №399бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламалары» |
| Орыс тілі | Алдабергенова М |
| Математика  | Алдабергенова М |
| Дүниетану  | Алдабергенова М |
| Жаратылыст. | Алдабергенова М |
| Қазақ тілі | Алдабергенова М |
| әдебиеттік оқу | Алдабергенова М |
| Музыка  | Болтаева А |
| Көркем еңбек | Идрисова Ж |
| Дене шынық  | Мқстафин Н |
| Цифрлық сауаттылық | Балмагамбетов С |

 2018-2019 оқу жылында 1 оқушы үйден оқытылды, 2019-2020 оқу жылында 1 оқушы, 2020-2021 оқу жылында 1 оқушы, 2021-2022 оқу жылында 3 оқушы,2022-2023 оқу жылында 3 оқушы жалпы оқыту бағдарламасына сәйкес білім беру жүзеге асырылды. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023 оқу жылдарында барлық инклюзивті білім алушылар тізімі мектеп директорымен бекітілді. Инклюзивті білім алушылар жеңілдетілген оқу бағдарламасы бойынша оқытылды.

2022-2023 оқу жылында мектепке келіп жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің шешімімен ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 білім алушы бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **класы** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1. | Қуантаев Нұрсұлтан Бөкенбайұлы | 3  | 1.Обучения по адаптированой общеобразавательной учебной программе.2. При обучении использование учебников,рабочих тетрадей для слабовидящих детей.3.Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой. |
| 2. | Қуантаев Нұрасыл Бөкенбайұлы | 4 | 1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптировонной программой.3.Занятия с дефектологом в школе |
| 3. | Дүйсенғалиев талғат Қайратұлы | 8  | 1. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования2.Изменении способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.3. Занятия с дефектологом в школе |

Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Білім туралы Заңының 8-бабына 5-тармағы «Денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта бiлiм беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе стационарлық көмек, сондай-ақ қалпына келтіру емін және медициналық оңалту көрсететін ұйымдарда тегін жеке оқыту ұйымдастырылады» және 6-тармағы «Мемлекет инклюзивті білім берудің мақсатын іске асыра отырып, білім берудің барлық деңгейінде даму мүмкіндіктері шектеулі азаматтарға олардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді» талаптарына сәйкес келеді.

**«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәні «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»** міндетті оқу курсы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 1-параграфы 24 -тармағына сәйкес, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 75-тармағына, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 4 - қосымшасы 4-тарауы 1-параграф 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектепте «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 16 сағат «Дүниетану» оқу пәні, 5-9 сыныптарда 15 сағат жүктемемен дене шынықтыру, 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағаттық жүктемемен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндерінің аясында іске асырылып жатыр.

**«Жолда жүру ережелері»** міндетті оқу курсы: Міндетті оқу курсын 1-8 сыныптарда сынып жетекшілері сынып сағаттарында негізгі тақырыптармен кіріктіре орындап жатыр. «Жолда жүру ережесінің» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 6 сағат, ал 5-8 сыныптарда 10 сағат өткізу сынып сағаттарында жыл соңына дейін өткізу жоспарланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарауы 1-параграф 25-тармағына сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асыруда.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 3- қосымшасы 2-тарауы 1-параграфы 35-тармағына сәйкес, "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізу жоспарланды. "Жол қозғалысы ережелері курсының бағдарламасы, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарының орындалуы, күнделік кz толтырылған сынып сағаттарынан байқауға болады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 1-8 сыныптарда оқу уақытында сынып сағаттарының есебінен іске асырылады.

**Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу барысы**: Мектеп бойынша қатаң есептегі құжаттарды жүргізуде «Білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептегі құжаттардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы басшылыққа алынған. Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары толық жүргізіледі. Педагогикалық кеңестің хаттамалары бар, материалдары жинақталған. Орта білім туралы аттестат және негізгі орта білім туралы аттестаттарды тіркеу журналы талапқа сай жүргізіліп отыр. Мақтау грамоталары мен қағаздарын беруді есепке алу кітабы бар. Берілген мақтау грамоталары тіркелген, алған оқушылардың қолдары қойылған. Кітап шнурланып, нөмірленді.

Сыныптар бойынша оқушылардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жасақталған, оқушы саны алфавиттік кітап бойынша сәйкес келеді. Келген - кеткен оқушыларға өзгерістер енгізілген, бұйрықтары шығарылған. 2022 - 2023 оқу жылында үлгерім табельдері тіркеліп, нөмірленді. Мектепке қабылданған оқушылар журналға және ұлттық білім деректер қорына статистикалық есепке сай енгізіледі. Оқушылардың сабаққа қатысы күнделікті есепке алынып отыр, арнайы журнал жүргізіледі. Себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушы жоқ. Мектепте оқушылар қозғалысы есепке алынады. Келген-кеткен оқушылардың басқа мектепке барғандығы жөнінде анықтамалары, ата-аналарының арыздары бар.

**Мұғалімдердің іс-қағаздары.** Мұғалімдердің іс-қағаздарын жүйелі жинақтаған, соңғы бұйрықтар жазылған, құжаттары түгел жүйелі жинақталған, нөмірленген, мұғалімдер мәліметі де жылда ұлттық деректер қорына толтырылып отырылады.

Оқу жылы басында аудандық білім бөліміне бітіруші сыныптар үшін құжаттарға сұраныс беріледі. Кітаптар түгел, келген құжаттар кезінде уақтылы толтырылады.

**Бұйрық кітаптары.** Мектептің бұйрық кітаптары талапқа сай жүргізіледі. Оқушылардың бұйрық кітабында жаңа оқу жылына қабылдау бұйрықтары шыққан, келген, кеткен оқушыларға бұйрықтар беріледі. Кеткен оқушылар ұлттық деректер қорынан уақтылы шығарылады.

**Таңдау және үйірме сабақтарын тіркеу журналы**. Мектеп электронды журналға көшті, 1-4, 5-9 сыныптарда өтетін вариативтік сабақтар мен 10-11 сыныптардағы таңдау курстарында өтілген сабақтар электронды «Kundelik.КZ»журналына тіркеледі.

**Оқушылардың әлеуметтік жағдайы зерттелген.**

Мектеп бойынша жартылай жетім 4 жанұядан 8 оқушы, қамқорлыққа алынған 1 жанұядан 1 оқушы, көпбалалы 26 жанұядан 79 оқушы. Жалпыға міндетті білім беру қорынан жылына 2 рет әлеуметтік қолдауды қажет ететін жанұя балаларына қаржылай көмек көрсетілуде. 2022 жылдың қыркүйек айында 9 оқушының ата - анасының өтініші негізінде әлеуметтік кепілдендірілген пакетпен көрсетілді. Қазіргі таңда әлеуметтік қолдауды қажет ететін 12 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

ҰБТ қорытындылары сандық және сапалық мәліметтер түрінде кестеленеді, жылдық қорытындылармен салыстырылып, талдау жасалады. Емтихан құжаттары жинақталған, хаттамаланған, бағалау критерийлері сақталған.

Білім алушыларға үй тапсырмалары орындау мүмкіндігін ескере отырып, 2-сыныпта – 50 минут, 3-сыныпта – 70 минут, 4-сыныпта – 70 минут шамасында берілуі, демалыс және мереке күндері үй тапсырмасының берілмеуі ескеріледі.

Әрбір оқушының оқу жетістіктерін сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау және білім алушылардың оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын жиынтық бағалау талаптары сақталады. Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім алушылардың оқу жетістігі баллдар электрондық журналға енгізіледі, ТЖБ қорытындысына талдама жасалады.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымында сабақтың ұзақтығы 45 минут болып белгіленді. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимін қолдану үшін қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісіліп жасалды. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасақталып, сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, үлкен үзіліс екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Ал, мектепалды даярлық сыныптардағы сабақтардың ұзақтығы 25-30 минуттан төрт сабақ, сабақтар арасындағы үзілістер 10 минут.

Оқу жылының ұзақтығы:1-сыныптарда–35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері 1-11 сыныптарда:

Күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда),

Қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

Көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда).

Бірінші сынып оқушылары үшін қосымша 7 күн каникул –(2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) белгіленіп, сыныптар бойынша оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

**Мектеп бойынша оқушылар саны, білім сапасының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныптар**  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1 | Оқушы саны | 121 | 141 | 138 | 148 |
| 2 | Мектеп сапасы | 58% | 58% | 50% | 47% |
| 3 | Оқу озаты | 25 | 31 | 26 | 25 |
| 4 | Оқу екпіндісі | 46 | 42 | 35 | 34 |

Әр тоқсан сайын пәндер бойынша,сыныптар бойынша, зерттей келе қорытындысын әдістемелік пән бірлестік отырысында, ата-аналар жиналыстарында сыныптағы оқушылардың білім сапасын талқылап, білім сапасын арттыру шаралары жасақталып отырады.

**Мектеп бітіруші түлектердің 2018-2022 оқу жылдары аралығындағы ҰБТ нәтижесі**

**қорытындысының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Жалпы оқушы саны | Қатынасқан оқушылар саны | Сапа% | ҰБТ қорытындысы бойынша 100 баллдан жоғары жинаған | ЖОО түскендер саны | «Алтын белгі» белгі иегері | Грант иегері саны |
| 1 | 2018-2019 | 4 | 4 | 75% | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 2019-2020 |  4 | 4 | 100 | - | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 2020-2021 | 3 | 2 | 100% | - | 2 | - | 2 |
| 4 | 2021-2022 | 6 | 5 | 60% | 2 | 5 | 2 | 3 |

2018-2019 оқу жылында мектеп бітіруші 4 түлектің, 4 ҰБТ-ге қатынасып сапа 75% құрады. ҰБТ қорытындысы бойынша 100-ден жоғары ұпай жинаған 1 оқушы. «Алтын белгі» белгісінің иегері 1 оқушы – Советова Гүлім Русланқызы-. Жоғарғы оқу орнына түскен 3 оқушының 3 мемлекеттік грант иегері атанды. 1 оқушы колледждерге түсті. Мектеп бітіруші 4 түлектің 4 оқуға орналасты.

 2019-2020 оқу жылында мектеп бітіруші 4 оқушы. ҰБТ-ге қатынасқан 4 оқушысы сапа 100% көрсетті. Тестілеуге қатынасқан 4 оқушының 4 жоғарғы оқу орнына түсіп, 3 оқушы мемлекеттік грантты иеленді. Қалған 1 түлек де жоғарығы оқу орнына ақылы негізде түсті.

 2020--2021 оқу жылында мектеп бітіруші 3 оқушы. «Алтын белгі» белгісінің иегері жоқ. ҰБТ -ді міндетті кезең үш пәннен математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы, Қазақстан тарихы және екі бейіндік пән таңдаған мамандығына байланысты тапсырып сапа 100 % көрсетіп, тестілеуге қатынасқан 2 оқушының 2 мемлекеттік грант иегері атанды.

 2021-2022 оқу жылында мектеп бітіруші 6 оқушының 5 ҰБТ –ге қатынасты. Сапа 60% көрсетті. «Алтын белгі» белгісінің иегері 2 оқушы. ҰБТ қорытындысы бойынша 2 оқушы 100 –ден жоғары ұпай жинап,3 оқушы мемлекеттік грант иегері атанды. 5 оқушы жоғарғы оқу орнына, 1 оқушы колледжде білім алуда.

2018-2022 оқу жылдары аралығында мектеп бітіруші 17 оқушы. Олардың ҰБТ-ге 15 оқушы қатынасты. Мектеп бойынша орташа ұпай 90% құрады. «Алтын белгі» белгісінің иегері 4 оқушы. Жоғарғы оқу орнына түскен 14 оқушының 12 мемлекеттік грант иегері атанды. 3 оқушы түрлі колледждерде білім алуда.

**Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық**

2022-2023 оқу жылында 10 мектеп бітіруші түлек бар. 10 оқушы ҰБТ-ге қатысуға тілек білдіріп отыр.ҰБТ-ге дайындық жұмыстары жүйелі жүргізіліп, байқау сынақтары айына 3 реттен өткізу жоспарланған. Әрбір өткізілген сынақтың қорытындысы талданып, пән мұғалімдері қателер сипатымен жеке жұмыстар жүргізген.

**Кемшіліктер**:

* Негізгі пәндердің арасынан математикадан «5» (үздік) бағасының болмауы;
* Таңдау пәндерінен «5» (үздік) бағасының болмауы;
* Мектеп бітірушілердің 100-ден жоғары ұпай алмауы.

**Ұсыныс**:

* Оқушылардың сапалы дайындығы үшін онлайн видео-түсіндірме сабақтардың тиімділігін зерделеу;
Оқушыларды қабілетіне қарай топтарға бөліп, салыстыра отырып, дайындау әдістерін жетілдіру.
* Оқушылардың логикалық қабілетін дамыта түсуге байланысты жұмысты жетілдіру және олардың өз бетімен дұрыс жұмыс жасай алуын қалыптастыру;

**2018-2022 ҰБТ нәтижесінің салыстырмалы диаграммасы**

**2018-2022 оқу жылдар жоғарғы оқу орнына, «Алтын белгі» белгісі, грант иегерлерінің салыстырмалы диаграммасы**

**3.2 Оқу – әдістемелік жұмысы**

**Мектептегі әдістемелік қызметтің мақсаты** – мектеп мұғалімдерінің ақпараттық, кәсіби құзіреттілігін жетілдіру және оқыту сапасын арттыру, мұғалімдерді жоғары әдістемелік мәдени рухта тәрбиелеу және өз еңбегінің сапасы мен нәтижесіне талап қоя білу, оқыту тәжірибесінде ұтымды, тиімді әдістерді шығармашылықпен игеру.

**Міндеттері:**

1.Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің және дамытудың қағидалары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмек беру;

2.Мұғалімдерді педагогикалық бағыттағы шығармашылық ізденіске тарту;

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру формалары: педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, ғылыми-тәжірибелік конференциялар, педагогикалық оқулар, шығармашылық есептер, теориялық семинарлар мен семинар-практикумдар, озат тәжірибе мектебі, жас мамандар мектебі.

Мектепте 3 әдістемелік бірлестігі бар:

1. Бастауыш сыныптар бірлестігі

2. Гуманитарлық пәндер бірлестігі бірлестігі

3.Жаратылыстану – математика пәндер бірлестігі

Бірлестік жетекшілері бұйрықпен тағайындалды. Бірлестіктердің жұмыс жоспары жасақталды, бекітілді. Пәндік апталықтардың өткізілгендігін растайтын материалдары бар.

Педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы бойынша көрсеткіштер төмендегідей:

**Мұғалімдердің аттестаттаудан өтуі туралы мәлімет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жоғары**  | **зерттеуші** | **І санат** | **сарапшы** | **ІІ санат** | **модератор** |
| 2017-2018 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 2018-2019 | - | 6 | - | 3 | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | 3 | - | 2 |
| 2020-2021 | - | 1 | - | 2 |  |  |
| 2021-2022 | - | - | - |  | - | 1 |

**Мұғалімдердің біліктілік санаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық мұғалім** | **Жоғары/зерттеуші** | **І/сарапшы** | **ІІ/модератор** | **Санатсыз** | **Сапа** |
| 2018-2019 | 31 | 11 | 5 | 7 | 8 | 52% |
| 2019-2020 | 30 | 11  | 8 | 9 | 1 | 63% |
| 2020-2021 | 34 | 10 | 8 | 9  | 7 | 53% |
| 2021-2022 | 33 | 10 | 9 | 6 | 6 | 57% |
| 2022-2023 | 31 | 10 | 7 | 6 | 8 | 55% |

Педагогтардың ІІ санатты- 2 . Жаңа форматты аттестаттаудан өткен «педагог – зерттеуші» – 10, «педагог – сарапшы» -7, «педагог-модератор» 4 , санаты жоқ – 8, яғни, біліктілік санаты бойынша жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдер 55% құрайды.

**Мектеп әкімшілігінің біліктілік санаттары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты - жөні** | **Қызметі** | **Алған санаты** | **мерзімі** |
| 1 | Утеулин Бекнур Танатарович | Мектеп директоры |  |  |
| 2 | Канымкулова данара Валихановна | Оқу ісі орынбасары | Үшінші санатты басшы»Біліктілік санаты | №1-271 06.08.2021 |
| 3 | Идрисова Жанар Карабалаевна | мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшы»Біліктілік санаты | №1-271 06.08.2021 |

**Мұғалімдердің білімі бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мұғалімдер саны** | **Жоғары білімді** | **Магистр** | **Арнаулы орта** | **сапа** |
| 2018-2019 | 31 | 28 | - | 3 | 90% |
| 2019-2020 | 30 | 27 | - | 2 | 93% |
| 2020-2021 | 34 | 33 | 1 | 1 | 97% |
| 2021-2022 | 33 | 32 | 1 | 1 | 97% |
| 2022-2023 | 31 | 31 | 1 |  | 100% |

* **Қорытынды:** Биылғы оқу жылында педагогикалық ұжымның білімі бойынша сапасы- 100%.

**Мұғалімдердің жасы бойынша:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мұғалімдер саны** |  **Жасы** | **Ұжымның орташа жасы** |
| **25-ке дейін** | **25-29** | **30-39** | **41-50** | **51-60** |
| 2018-2019 | 31 | - | 6 | 8 | 12 | 5 | 40 |
| 2019-2020 | 30 | 1 | 6 | 9 | 7 | 7 | 36 |
| 2020-2021 | 34 | 2 | 5 | 14 | 9 | 4 | 35 |
| 2021-2022 | 33 | 1 | 7 | 10 | 10 | 5 | 33 |
| 2022-2023 | 31 | - | 8 | 10 | 9 | 6 | 32 |

 **Қорытынды:**

* Биылғы оқу жылында педагогикалық ұжымның орташа жасы - 32. Маман тапшылығы жоқ.

**Мұғалімдердің пәндер бойынша сапалық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Мұғалімдер саны** | **Біліктілік санаты**  | **Мамандардың қажеттілігі** |
| **Зерттеуші/ жоғары** | **Сарапшы/ І** | **Модератор/ ІІ** | **Санаты жоқ** |  |
| Қазақ тілі /әдебиеті | 3 | 1 | 1 | 1 |  | - |
| Орыс тілі /әдебиеті | 1 |  |  |  | 1 | - |
| Ағылшын тілі | 3 |  |  | 1 | 2 | - |
| Математика | 3 | 2 |  |  | 1 | - |
| Информатика | 2 |  | 1 |  | 1 | - |
| Физика | 2 |  | 1 | 1 |  | - |
| Химия | 1 |  | 1 |  |  | - |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | - |
| География | 1 |  |  |  | 1 | - |
| Тарих | 2 | 1 | 1 |  |  | - |
| Дене шынықтыру | 4 | 1 |  | 1 | 2 | - |
| Бастауыш сыныптар | 4 | 3 | 1 |  |  | - |
| МАД | 1 |  |  | 1 |  | - |
| Көркем еңбек | 2 | 1 |  |  | 1 | - |
| Өзін-өзі тану | - |  |  |  |  |  |
| АӘД | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Психология | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Барлығы** | **33** | **10** | **8** | **5** | **10** |  |

**Қорытынды:**

● Мектеп бойынша кадр тапшылығы жоқ

**Педагогикалық кадрлар контингентінің тұрақтылығы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Мектептен кеткен мұғалімдер** | **Мектепке қабылданған мұғалімдер** |
| Басқа жұмысқа ауысқандар | Зейнеткерлікке шыққандар | Барлық саны  | Соның ішінде жас маман |
| 2018-2019 | 31 | 4 | - | 1 | 6 |
| 2019-2020 | 30 | - | - | 5 | 8 |
| 2020-2021 | 34 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2021-2022 | 33 | - | - | - | 6 |
| 2022-2023 | 31 | 2 | - | - | 5 |

**Қорытынды:**

* 2022 – 2023 оқу жылында ұжымдағы педагогтардың саныбылтырғы оқу жылымен салыстырғанда кеміген.

**Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы:**

Мектеп мұғалімдері оқу мен тәрбие сапасын көтеру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатысады. Бұл бағытта да ұстаздарымыз  ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында», «Педагогикалық шеберлік орталығында», басқа да оқу орталықтарында өз білімдерін жетілдіреді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **пәні** | **Барлық мұғалім** | **3****деңгей** | **2****деңгей** | **1****деңгей** | **Мектеп****тренері, координаторы** | **Орта білім****мазмұнын жаңарту бойынша****курстар** | **Үштілділік курстарынан өткен мұғалімдер** | **PISA** |
| Бастауыш сыныптары | 4 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| Орыс тілі | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Тарих | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - | - |
| География | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Қазақ тілі | 3 | - | - | - | 1 | 3 | - |  |
| Биология | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Математика | 4 | - | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| Химия | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Информатика | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Технология | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Дене тәрбиесі | 4 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Физика | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 |
| АӘД | 1 | - | - | - | - | - |  |  |
| Ағылшын тілі | 3 |  | - | - | - | 1 | - | - |
| Өзін-өзі тану | - |  | - | - | - | - | - | - |
| МАД | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| **Барлығы** |  | **3** | **3** |  | **6** | **22** | **1** | **7** |

**Қорытынды:**

* Мұғалімдер үшін өткізіліп жатқан көптеген  қысқа және ұзақ мерзімді біліктілікті арттыру курстары, деңгейлік курстар, орта білім мазмұнын жаңарту аясында ұйымдастырылған біліктілік арттыру курстары  педагогтардың кәсіби даярлығын арттырып, өз ісін жоспарлай алуға, өзінің нақты мақсаттарын болжауға, баланың әрекетін ұйымдастыра алу шеберлігін шыңдауға маңызы өте зор. Қазіргі таңда біліктілік арттыру курстары онлайн режимде өткізілуде. Курстар тыңдаушыларға өндірістен қол үзбей өз бетімен білім алуға, дәстүрлі әдістемелер мен өзекті технологияларды біріктіруге, жұмысты өз бетінше ұйымдастыруға және жоспарлауға, білім алуға және талдауға, ақпаратты іздеуге және іріктеуге, шешімдер қабылдауға, жобаларды таныстыру дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Мектеп бойынша соңғы 5 жылда біліктілікті арттыру курсынан өтпеген педагогтар жоқ.

 Әдістемелік кеңестің құрамында \_\_\_ мұғалім бар, кеңес мүшелерінің атқаратын функционалдық қызметтері нақтыланған. Әдістемелік кеңес мүшелері мектеп директорының 30 тамыз 2022 жылғы №\_\_\_\_ бұйрығымен бекітілді, кеңес төрайымы – Канымкулова Данара Валиханқызы. Кеңес мүшелерінің құрамына пән бірлестіктерінің жетекшілері, мектеп тренерлері тартылды. Әдістемелік кеңес жоспары жасалды, отырыс хаттамалары бар. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға сараптама жүргізілді, жаңа оқу жылына міндеттер қойылды. Әдістемелік кеңестің тақырыбы - «**Интербелсенді оқыту технологияларын ықпалдастыру арқылы оқушылардың фнкционалдық сауаттылығын, мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі мен құзыреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру**».

 Мектепте атқарылатын әдістемелік жұмыстар сегіз бағытта жоспарланды:

 І. Ғылымның теориялық, әдіснамалық негіздерін, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігі мен дағдысын қалыптастыратын, танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру. (Талдау)

ІІ. Ақпараттық жұмыстар. (Нормативтік құжаттармен танысу)

ІІІ. Сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру. (Ұйымдастыру жұмыстары)

ІV. Үздік, жаңашыл тәжірибемен және оның идеяларын шығармашылықпен пайдалану, прогрессивті идеяларымен, инновацияларымен танысу.

V. Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогтарына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік жұмыстың әр түрлі нысандарын дайындау және өткізу.

VІ. Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне талдау жасау.

VІІ. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау.

ҮІІІ. Әдістемелік өнімді әзірлеу.

 Жоспарланған жұмыстар уақытында өткізіледі, құжаттар жинақталады. Мектепті дамыту жоспары жасақталып, жыл бойы мектеп практикасын жетілдіру мақсатында шаралар өткізіледі.

**Мектептің даму жоспары 2022-2023 оқу жылы**

 **Тақырыбы:**  «Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу -тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу туралы білім сапасын арттыру,мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеруге қолдау көрсету, ата -аналармен қарыс қатынасты нығайту »

 **Басымдығы:** -бірлескен қызметті ұйымдастыру арқылы мектеп педагогтарының кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.

**Мақсаты:**

-Мұғалімдер арасында ынтымақтастықты күшейте отырып, оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді сабақта тиімді қолдану жолдарын ұйымдастыру;

-Оқушылардың   функционалды   білім алуы үшін  белсенді  әдістер  мен технологияларды мұғалімдердің тәжірибелеріне  енгізу;

-Бағалау арқылы үлгерімі нашар оқушыларды сабаққа тарту, белсенділіктерін арттыру;

 **Күтілетін  нәтиже:**

- Үйрете отырып үйренетін мұғалімдер, іздену, жан - жақты даму арқылы кәсіби шеберлігін арттырады.

- Қуатты педагогикалық құралдарын, әсіресе *Lesson Study* тәсілін қолдана отырып, барлық оқушылармен жұмыс жүргізуге қол жеткізеді

- Оқытудың жаңа тәсілдерін сабақ үдерісіне енгізе отырып, сабақтың жаңа үлгідегі жоспарларын жасайды.

**Жұмыс түрлері:** сауалнама, семинар, шебер – сынып, коучинг – сессия, ЛС – сабақ, командалық ойын, дебат.

**Мектептің даму жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара атауы** | **Мақсаты** | **Күні** | **Ресурстар** | **Жауапты адам** | **Мониторинг** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Жұмыс жоспарының құрылымын талқылау | Атқарылатын жұмыс бағытын айқындау | тамыз | Мектептің өндірістік жоспары.Есептер.МАН | Мектеп әкімшілігіФокус – топ жетекшілері | Пікірлесу, хаттама | Білім беруде өзгеріс керек екенін түсінеді |
| 2 | Педагогикалық кеңесте даму жоспарын бекітуге ұсыну, оқу үрдісінде жаңа тәсілдерді қолдануды жетілдіру мен өзгерістердің қажеттілігі жөнінде күн тәртібіне мәселе қою. | Оқу мен оқытудағы өзгерістердің қажеттілігіне көз жеткізе отырып, мұғалімдерге жаңа тәсілдерді жетілдіруге жұмыстану. | тамыз | Әдістемелік нұсқау хатМАН |   | Педкеңес хаттамасы | Мектеп ұжымы жоспармен танысады және оқудағы өзгерістерді тәжірибеге енгізуді қолдау жөнінде шешім шығарады. |
| 3 | Мұғалімдерге тәлімгерлік жасау әдістемесі. Мұғалімдерді тәлімгерлікке алу жұмысын ұйымдастыру | Мектеп мұғалімдерімен жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып сабақтар өткізуді жоспарлау. Қоғамдастық мүшелерінің жұмысын бағалау. Бірлесе әрекет ету, кәсіби даму жөніндегі ойларды талқылау. | қыркүйек | Оқу – әдістемелік құралдарПортал материалдарыӘНХМАНсауалнама | Мектеп әкімшілігідардарынжетекшілігі | Сабаққа ену бетшелеріТалқылау, бақылау, анализ, бейнежазба, рефлексив тік есепхаттама | Мұғалімдер оқытудың жаңа әдістерін өз сабақтарында қолдануды үйренеді, өзара сенімді қарым – қатынас пайда болады. Тәлімгерлер мен тәлім алушылар анықталады. |
| 4 | Коучинг.«Қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың жолдары» | Оқу үдерісі барысында туындайтын кедергілерді анықтау, оларды тиімді шешу жолдарын көрсету. | 25 қыркүйек | Оқу – әдістемелік құралдарПортал материалдары |  | Коучинг жоспарыРефлексив тік есепдәлелдеме лер | Оқытуда туындауы мүмкін барлық кедергілерге талдау жасайды және оларды шешу жолдарын ұсынады |
| 5 | Онлайн - семинар:«Педагог портфолиосы қалай жинақталады» | Мұғалімдердің коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, оқыту үдерісінде АКТ мүмкіндіктерін тиімді қолдануды үйрету | 28 қыркүйек | Интернет-ресурстар | ОІО | ПрезентацияДәлелдемелер | Мұғалімдер өз сабақтарында оқу платформаларының мүмкіндіктерін қолдану дағдыларын жетілдіреді |
| 6 | Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг  | Мұғалімдер арасында сенімді қарым – қатынасты нығайту, өзара құрметтеу, өзін – өзі еркін сезіну. | қыркүйек | Интернет ресурстар |  ОІО | ПрезентацияТренинг жоспары | Ұжым мүшелері арасында сенімді қарым – қатынас, ынтымақтастық нығаяды. |
| 7 | Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмыс, 3 сабаққа ену, іс – әрекеттегі зерттеу | Өз құндылықтары мен мұғалімдердің көзқарастарын анықтау мақсатында ЛС-сабақ өткізу, даму басымдықтары мен проблемаларын анықтау. | 19 – 26 қазан | МАНресурстар | Мектеп тренерлері | Сабақ жоспарларытранскрипт,талдау, бақылау кестелері,рефлексив тік есеп | Өз құндылықтары мен мұғалімдердің көзқарастарын анықтау мақсатында сабақ өткізеді, даму басымдықтары мен проблемаларды анықтайды |
| 8 | Коучинг «Табысты оқыту және құзырлы мұғалім» | Сабақты жоспарлау, сабақта тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану. Жапондықтардың Lesson study тәсілімен оқушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту. | 13 қараша | МАНЛС нұсқаулығы | Мектеп тренерлері | Сабақты бақылау құжаттарыРефлексивті есепДәлелдеме лер | Мұғалімдер Lesson study үдерісінің маңыздылығын түсінеді, өзара ықпалдасу әдісін үйренеді. |
| 9 | Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмысы, 3 сабаққа ену, іс – әрекеттегі зерттеу | ЛС әдісі арқылы АВС оқушыларды зерттеу  | қараша | МАНЛС нұсқаулығы |  | Зерттеу кестелеріКері байланыстранскрипт | Мұғалімдер Lesson study кезеңдерін біледі, Толық үш циклды өткізеді, АВС оқушыларды зерттейді. |
| 10 |  Коучинг «Оқу мен оқыту үдерісінде АКТ мүмкіндіктерін тиімді қолдану» | Көшбасшы мұғалімдер әріптестерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал жасайды | желтоқсан | Оқу – әдістемелік құралдарПортал материалдары | ОІО | ТаныстырылымКері байланыс, бағалау парақтары | Мұғалімдердің сабақ үдерісінде АКТ қолдану құзыреттіліктері жетіледі |
| 11 | Lesson stady сабақты зерттеу әдісі бойынша бірдескен жұмыс, 3 сабаққа ену, іс – әрекеттегі зерттеу | Оқушылардың оқытуға реакциясын және мұғалім оқыту үдерісіне қандай әдістерді пайдаланатынын зерттеу | желтоқсан | МАНЛС нұсқаулығы | ОІО | Сабақ жоспарларыТранскриптТалдау кестелеріРефлексивті есеп | Мұғалімдер сабақты бірлесіп жоспарлауды, оқушыны зерттеуді үйренеді. |
| 12 | Ата – аналарға арналған «Ашық есік» күнін ұйымдастыру | Ата – ана, мектеп, оқушы арасындағы ынтымақтастық орта қалыптастыру, ақпараттық – түсінік жұмыстарын жүргізу | желтоқсан | Ақпарат көздеріБілім сайттарының материалдарытаныстырылым  |  | Өту жоспарыКері байланыс | Ата – аналар мен мектеп арасында ынтымақтастық нығаяды. |
| 13 | № 2 коучинг-сессиясы. «Білім мазмұнын жаңарту аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау» | ҚОКҮ мен ДО оқу үдерісінде жүзеге асыруын зерттеу | қаңтар | Оқу – әдістемелік құралдарПортал материалдары | ОІО | Таныстыры-лым.МАН.Кері байланыс | Мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық іс-әрекет, тәжірибені өзгертуге ықпал етіп, мектепті жетілдірудің тиімділінін арттырады. |
| 14 | «Қысқы тимбилдинг» командалық ойын | Мұғалімдердің оқыту мен оқудың табыстылығын жетілдіру және өз әріптестерінің кәсіби дамуына ықпал ету |  қаңтар |  Спорттық инвентарьүлестірме материалдар | Мектеп тренерлері | Өту жоспарыФото түсірілімРефлексивті есеп |  Көшбасшы мұғалімдер өз тәжірибелерімен бөліседі,мұғалімдердің оқу мен оқытудағы табыстылығы жетіледі |
| 15 | Ата – аналарға арналған коучинг  | Ата – аналарға, қолдау көрсету, отбасы құндылықтарын насихаттау.   | ақпан | ПрезентацияБағалау парақтарыКөшбасшы мұғалімдер |   |  Рефлексив тік есепКері байланысФото есеп | Ата – аналарға, оқушыларға қолдау көрсетіледі, мектеп және ата – аналар арасындағы ынтымақтастық нығаяды. |
| 16 | Lesson stady сабақты зерттеу әдісі бойынша бірдескен жұмыс, 3 сабаққа ену, іс – әрекеттегі зерттеу4А сыныбы | Зерттеу сабақты жоспарлау, өткізу,АВС деңгейдегі оқушыларды зерттеу | ақпан | ПрезентацияБағалау парақтарыҮлестірме материалдары  | Мектеп тренерлері | Сабақ жоспары, іс -әрекетті зерттеу тобының жазбалары, рефлексивті есеп, кері байланыс  | Мұғалімдер LS үдерісінің маңыздылығын түсінеді, өзара ықпалдасу әдісін үйренеді.  |
| 17 | Коучинг «Оқытуды басқару және көшбасшылық» | Бірлесе отырып, әрекет ету, кәсіби даму, көшбасшылық туралы ойларын талқылау  | наурыз | Мектеп басшысына арналған нұсқаулықоқу –әдістемелік құралдар | ОІО | Коучинг жоспарыРефлексивті есепФото есеп | Көшбасшы мұғалімдер өздерінің тәжірибесімен бөліседі, мұғалімдер көшбасшылық туралы білімдерін толықтырады |
| 18 | Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмысы, 3 сабаққа ену, іс – әрекеттегі зерттеу5 сыныбы  | ЛС әдісі арқылы АВС оқушыларды зерттеу  | наурыз | МАНЛС нұсқаулығы | ОІО | Зерттеу кестелеріКері байланыстранскрипт | Мұғалімдер Lesson study кезеңдерін біледі, Толық үш циклды өткізеді, АВС оқушыларды зерттейді. |
| 19 |  «Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында8 сынып оқушылары арасында дебат | Оқушылардың тапқырлықтың және риторикалық қасиеттерін қалыптастыру | сәуір | Утеулина Т.М.Мектеп тренері | ОІО | рефлексивті есеп | Оқушылардың оқуға қабілетін жақсартуға мүмкіндік беретін әдіс-тәсілдерін қолданады |
| 20 | Коучинг «Оқытуды жаңаша ұйымдастырудың мәні»  | Көшбасшы мұғалімдер әріптестерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал жасайды | сәуір | Мұғалімдерге арналған нұсқаулықИнтернет - ресурстар |  | Фото-бейнежазбалар | Желідегі топтармен байланыс орнатылады |
| 21 | Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша бірлескен жұмысы, 3 сабаққа ену, іс – әрекеттегі зерттеу | ЛС әдісі арқылы АВС оқушыларды зерттеу  | сәуір | МАНЛС нұсқаулығы |  | Зерттеу кестелеріКері байланыстранскрипт | Мұғалімдер Lesson study кезеңдерін біледі, Толық үш циклды өткізеді, АВС оқушыларды зерттейді. |
| 22 | «Тимбилдинг» мұғалімдер арасында командалық ойын | Мұғалімдердің оқыту мен оқудың табыстылығын жетілдіру, ынтымақтастық ортаның дамуына ықпал ету | мамыр |  Флипчарт Маркерлер флипчарттарүлестірме материалдар | Мектеп тренерлер | Өту жоспарыФото түсірілімРефлексивті есеп |  Көшбасшы мұғалімдер өз тәжірибелерімен бөліседі,мұғалімдердің оқу мен оқытудағы табыстылығы жетіледі, ынтымақтастық орта қалыптасады. |
| 23 | Мониторинг, тәжірибесіндегі өзгерістерді бағалау (эвалюация). Оқу жылына рефлексивтік есеп | Коучинг-сессияларына қатысқан мұғалімдердің кәсіби дамуын бағалау. Мұғалімдердің өз тәжірибесінде өзгерістер мен даму туралы рефлексиялық есебін жазуды үйрету. |  |  | Мектеп тренерлері |  | Жыл бойы оқыту нәтижесін бағалау |

 Мектептің даму жоспарының мақсаты - Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу -тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу туралы білім сапасын арттыру,мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеруге қолдау көрсету, ата -аналармен қарыс қатынасты нығайту.

 Мектепті дамытуды жоспарлау үдерісінің нәтижесінде оқу мен оқытудың басымдықтары мен мақсаттарын белгіленіп, дәл кәзір не істейтінін және не істемейтінін шешуге мүмкіндік береді. Осы бағытта МДЖ бойынша білім беруді нәтижеге бағыттау арқылы білім сапасын арттырудың тиімді жолдарын пайдалану, оқытудың тиімді технологияларын мектеп практикасына енгізу бағытындағы тәжірибе алмасу жұмыстары, Лессон – стади сабақты зерттеу сабақтары, мұғалімдерді түрлі коучинг - семинар, сайыс - байқау, тренингтерге қатынастыру жұмыстары жүргізіледі. Әдістемелік шараларды өткізуде кәсіби қоғамдастық аясында мұғалімдер арасында іс-тәжірибе алмасады және қорытынды ретінде кері байланыс жасалады. Мектепті дамыту жоспарын жүзеге асыруда ата-ана, мұғалім, оқушы үштігі арасында байланыс маңызды болып табылады. Деңгейлік курстан өткен мұғалімдерді қозғаушы фактор ретінде бірлескен іс-әрекетін жасай отырып, мектеп ұжымында оң өзгеріс енгізілуде.