**Мемлекеттік аттестаттау кезіндегі сабақтар топтамасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты – жөні** | **Пәні** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** | **Сілтеме** |
|  | Бисеналина А.А. | Қазақстан тарихы | 6 | Қарахан мемлекеті | https://youtu.be/yl1FQf3GQv8  |
|  | Бисеналина А.А. | Қазақстан тарихы | 5 | Ежелгі көшпенділердің материалдық мәдениеті |  |
|  | Бисеналина А.А. | Дүние жүзі тарих | 5 | Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы20ғасырда қалай өзгертті. |  |
|  | Бисеналина А.А. | Дүние жүзі тарих | 6 | Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды. | https://youtu.be/T2cIn6el8bY  |
|  | Утеулина Т.М. | Қазақстан тарихы | 7 | XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті. |  |
|  | Утеулина Т.М. | Қазақстан тарихы | 8 | Қазақстандағы ұлттық автономиялар  | https://youtu.be/xjEfMqtzt3w  |
|  | Утеулина Т.М. | Қазақстан тарихы | 9 | XX ғ. 60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар. |  |
|  | Утеулина Т.М. | Қазақстан тарихы | 10 | Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер |  |
|  | Утеулина Т.М. | Қазақстан тарихы | 11 | Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты |  |
|  | Қонысбаев Е.Қ | Алгебра және анализ бастамалары | 11 | Рационал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері | <https://youtu.be/MCwT6dH4XlQ> |
|  | Қонысбаев Е.Қ | Геометрия | 11 | Кеңістіктегі түзулер мен арасындағы бұрышты табу | <https://youtu.be/eXHq7DZZoGo> |
|  | Қонысбаев Е.Қ | Физика | 11 | Серпімді механикалық толқындар | <https://youtu.be/5gXAVyikCug>  |
|  | Қонысбаев Е.Қ | Физика | 9 | Механикадағы күштер | <https://youtu.be/gQx9YELNLCg>  |
|  | Қонысбаев Е.Қ | Физика | 7 | Заттың тығыздығы және тығыздықтың өлшем бірлігі. Тығыздықты есептеу | <https://youtu.be/1QF82Q3tZVU>  |
|  | Қонысбаев Е.Қ | Жаратылыстану | 5 | Неліктен біз иісті қашықтықтан сеземіз? | <https://youtu.be/GxE2PCUKrug>  |
|  | Канымкулова Ж.М | математика | 5 | Жай бөлшектерді қосу және азайту | <https://www.youtube.com/watch?v=WZqc7QKLa9s> |
|  | Канымкулова Ж.М | Математика + | 6 | Рационал сандарды бөлу | <https://www.youtube.com/watch?v=gAKNflx3i44> |
|  | Канымкулова Ж.М | Физика | 8 | Жылуқозғалтқыштары | <https://www.youtube.com/watch?v=7GNd1Z8dIbo> |
|  | Канымкулова Ж.М | Физика | 10 | Идеал газ. МКТ-ның негізгі теңдеуі | <https://www.youtube.com/watch?v=v7hDODfLYoM> |
|  | Канымкулова Ж.М | Информатика+ | 2 | Пернетақта симуляторы | <https://www.youtube.com/watch?v=AkqRzjucBCk> |
|  | Канымкулова Ж.М | Информатика  | 3 | Кейіпкерлер | <https://www.youtube.com/watch?v=KrzWgVEn9fM> |
|  | Канымкулова Ж.М | Информатика + | 4 | Лабиринттен шығу | <https://www.youtube.com/watch?v=V2uL__rCZ1E> |
|  | Жаксылыкова А.Б | Химия | 7 | Химиялық элементтер, таңбалары | <https://youtu.be/jDIn1GzCJ_I>  |
|  | Жаксылыкова А.Б | Химия | 8 | Зат мөлшері. Авогадро саны. Мольдік масса | <https://youtu.be/SbrNgzHVnSc>  |
|  | Жаксылыкова А.Б | Химия | 9 | Металдардың жалпы сипаттамасы | <https://youtu.be/QjeV3BfTvME>  |
|  | Жаксылыкова А.Б | Химия | 10 | Реакция жылдамдығына температураның, концентрацияның әсері | <https://youtu.be/vKY4leUsOp0>  |
|  | Жаксылыкова А.Б | Химия | 11 | Аминдер жіктелуі және номенклатурасы | <https://youtu.be/Vne5PrfGc7w>  |
|  | Мусина К.А | Биология | 7 | Тамыр бөлімдері | https://youtu.be/RoqgaRvRJ18 |
|  | Мусина К.А | Биология | 8 | Қан топтары, резус-фактор | https://youtu.be/Lf9cjX07HVQ |
|  | Мусина К.А | Биология |  10 | Метаболизм түрлері | <https://youtu.be/Ks7bJ6xAYc4> |
|  | Мусина К.А | Биология | 11 |   | <https://youtu.be/D9zySQUtcCs> |
|  | Мусина К.А | Жаратылыстану | 6 | Заттардың қасиеттерін (қайнау және балқу) сипаттау | <https://youtu.be/MRJGvWmKsOk> |
|  | Болтаева А.Т | Музыка | 1 | Менің достарым |  |
|  | Болтаева А.Т | Музыка | 2 | Музыкалық жылдамдық |  |
|  | Болтаева А.Т | Музыка | 3 | Көнеден жеткен жетіген |  |
|  | Болтаева А.Т | Музыка | 4 | Атадан қалған жауһар жыр |  |
|  | Болтаева А.Т | Музыка | 5 | Қазақ халқынының тұрмыс- салт әндері |  |
|  | Болтаева А.Т | Музыка | 6 | **Заманауи музыкалық жанрлар** |  |
|  | Болтаева А.Т | Құқық негіздері | 9 | Меншік құқығы |  |
|  | Болтаева А.Т | Құқық негіздері | 10 | Экологиялық құқықтың құқықтық реттелу түсінігі мен нысаны |  |
|  | Болтаева А.Т | Құқық негіздері | 11 |  |  |
|  | Болтаева А.Т | Қаз.тілі | 11 | Семей ядролық полигоны. Сыни пікір |  |
|  | Болтаева А.Т | Қаз.әдебиеті | 11 | Б.Мұқай «Өмірзая» романының тарихи және көркемдік құндылығы |  |
|  | Жакиева Ж. | Ағылшын  | 2 | School days | <https://youtube.com/watch?v=kAzMvvE8g9o&feature=share> |
|  | Жакиева Ж. | Ағылшын | 5 | There is, there are: questions and short answers. | <https://youtube.com/watch?v=9e6iB0nUQcM&feature=share>  |
|  | Жакиева Ж. | Ағылшын | 6 | Present Continuous.Questions  | <https://youtube.com/watch?v=YyNHMmnHYN8&feature=share> |
|  | Жакиева Ж. | Ағылшын | 10 | 2D games | <https://youtu.be/Fl5bQiFT9aM>  |
|  | Уксикбаева А.М | Ағылшын  | 7 | Language focus. Present Simple: questions.Present simple and present continuous | <https://youtu.be/IZpaERaz6es>  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 2 | Карта школьных увлечений |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 5 | Вместе весело шагать |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 6 | Прогноз погоды |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 7 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник» |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 8 | Хлеб добывается трудом |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 9 | АхметБайтурсынов. Великий сын казахского народа |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 10 | А.Р.Беляев. «Голова профессора Доуэля» |  |
|  | Абилова Ж.Қ | Орыс тілі/әдеб | 11 | А. Ахматова жизненный и творческий путь поэтессы |  |
|  | Тастаева А.С | Қазақ тілі | 5 | Өсімдіктер әлемі | <https://youtu.be/yJCaExck8jg> |
|  | Тастаева А.С | Қаз.әдебиеті | 5 | «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесінің мазмұны |  |
|  | Тастаева А.С | Қазақ тілі | 9 | ЭКСПО-2017 көрмесінің маңызы |  |
|  | Тастаева А.С | Қаз.әдебиеті | 9 | Тарихи шындық пен көркемдік шешім | <https://youtu.be/tZsXg3OniHY> |
|  | Советова А.Н | Ағылшын | 3 | At the right time |  |
|  | Советова А.Н | Ағылшын | 4 |  Our planet’s treasure |  |
|  | Советова А.Н | Ағылшын | 8 |  Past simple |  |
|  | Советова А.Н | Ағылшын | 9 |  Our planet. My country |  |
|  | Советова А.Н | Ағылшын | 11 |  Amazing human brain facts | <https://youtu.be/G4KbOVKIBNE> |
|  | Сарсембаева Б.И | Қазақ тілі | 10 | М. Сәрсеке «Қаныш Сәтбаев» роман-эссе. «Сібір шамшырағында» | <https://youtu.be/3RlbeL036tA> |
|  | Наурызгалиева А.Т | Геометрия | 9 | Гомотетия және оның қасиеттері | <https://youtu.be/TUcN4gvX34I> |
|  | Канимкулова Д.В | Алгебра | 7 | Сызықтық функция және оның графигі | <https://youtu.be/yzQ69DVi7YQ> |

**4. 8 Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с****№** | **Cыныбы** | **Тізім бойынша****журналдағы****оқушылар саны** | **Нақты қатысқан****оқушылар саны** | **Бағалар****саны****"5"** | **Бағалар****саны****"4"** | **Бағалар****саны****"3"** | **Бағалар****саны****"2"** | **Орташа****балл** | **Оң****бағалар****%** |
| 1 | 4 | 10 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 17.3 | 77.7% |
| 2 | 9 | 17 | 17 |  | 1 | 7 | 5 | 26.9 | 44.9% |
| 3 | 11 | 10 | 9 | - | 1 | 7 | 2 | 41 | 88.8% |
|  | **4,9,11** | **37** | **35** | **1** | **4** | **18** | **12** | **45.3** | **65.7%** |

Құмжарған ЖББОМ бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 4 сыныптар бойынша 9 оқушы қатынасты. Тестілеу қорытындысында «5» баға- 1 оқушы, «4» баға – 2 оқушы, «3» баға- 4 оқушы, «2» баға - 2 оқушы алды. Орташа балл – 17.3. Бұл жалпы оқушы санының 77.7% құрады.

9 сыныптар бойынша қатынасқан 17 оқушының орташа ұпай көрсеткіші 26.9, жалпы ұпайы 44.9% көрсетті. «4» баға – 1 оқушы, «3» баға – 11, «2» баға алған оқушылар саны - 5.

11 сыныптар бойынша тестілеуге 9 оқушы қатынасты. Орташа ұпай көрсеткіші 41, жалпы ұпай 88.8%. «4» баға – 1 оқушы «3» баға– 7, «2» баға алған оқушылар саны – 1 оқушы.

Мектеп бойынша кешенді тестілеуге 35 оқушы қатынасты. «5» баға – 1 оқушы, «4» баға - 4 оқушы, «3» баға 18 оқушы, «2» баға алған оқушылар саны – 12. Орташа балл -45.3, жалпы ұпай – 65.7% көрсетті.

Кешенді тестілеуге 36 оқушының 35 қатынасты. 1 оқушы денсаулық жағдайына байланысты қатынаса алмады.

**Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы 2022-2023 оқу жылдарының пәндер бойынша үлгерім көрсеткіштеріне салыстырмалы талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | **Cыныбы** | **Тізім бойынша****журналдағы****оқушылар саны** | **Нақты қатысқан****оқушылар саны** | **Баға****лар****саны****"5"** | **Баға****лар****саны****"4"** | **Бағалар****саны****"3"** | **Бағалар****саны****"2"** | **Орташа****балл** | **Оң****бағалар****%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | **4 сыны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақ тілі | 10 | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 8.1 | 88.8% |
|  | Математика | 10 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 9.2 | 77.7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9 сынып** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақ тілі | 17 | 17 |  | 9 | 7 | 1 | 11.5 | 94% |
|  | Математика | 17 | 17 |  |  | 9 | 8 | 7.2 | 52.9% |
|  | География | 17 | 17 |  | 1 | 8 | 8 | 8.1 | 52.9% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **11 сынып** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақ тілі | 10 | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | 11.2 | 88.8% |
|  | Математика | 10 | 9 |  | 1 | 5 | 3 | 9 | 66.6% |
|  | Биология | 10 | 9 |  | 1 | 6 | 2 | 9.5 | 77.7% |
|  | Химия | 8 | 7 | 2 |  | 5 |  | 13 | 100% |
|  | Физика | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 6.5 | 50% |
|  | **4,9,11** | **37** | **35** | **5** | **17** | **56** | **27** | **45.3** | **65.7%** |

 Кешенді тестілеу нәтижесінің қорытындысымен жоғарыда көрсетілген салыстырмалы талдаулардан бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері бойынша оң бағалардың тоқсандық бағалардан төмен болуы 11 сыныптардағы қазақ тілі және химия пәндерінен басқа пәндердің барлығында көрініс тауып отыр. 11 сыныптағы химия пәнінің нәтижесі -100 %. Пәндер бойынша тестілеу нәтижелерін талдау теориялық білімнің төмен көрсеткіштері математатика, физика, биология, география пәндерінен байқалғанын көрсетті. Тест нәтижесі бойынша оқу үлгерімінің төмен болуының басты бір себебі оқушылардың уақытты мүмкіндігінше дұрыс, толық пайдаланбауы және өз міндеттерін толық түсінбеуінен болды деп есептейміз. Оқушылардың жаратылыстану бағытындағы пәндерді қиын пәндер қатарына жатқызып кейінге қалдыруы; сыныптар бойынша бағдарламада қарастырылған негізгі тақырыптармен мақсатты түрде қайталау және қатемен жұмыс түрлерінің жүйелі жүргізілмеуі.

Бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында пән мұғалімдері жоспарлы жұмыс және білім сапасына мониторинг жүргізу.

**5. Қорытындылар мен ұсыныстар**

**КЕМШІЛІКТЕР**

* Мұғалімдердің соңғы үш жылда республикалық деңгейдегі жетістіктері аз.
* Мұғалімдердің облыстық, аудандық баспа материалдары жарыялымдары аз.

**ҰСЫНЫСТАР**

* Шығармашылық жұмыстармен айналысатын мұғалімдердің жұмыс деңгейін жетілдіру.
* Пән бірлестіктерінде сабақ жоспарын бірлесіп жоспарлау дағдыларын жетілдіру.
* Оқытуда оқушы үнін назарға алу, сабақты тиімді жоспарлау.
* Сабақтан кейінгі рефлексия жасау дағдыларын жетілдіру.
* Бірлесіп жұмыс жүргізу арқылы педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігін арттыру, өзара тәжірибе алмасу.
* Тәлімгерлік үдеріс арқылы мұғалімдердің рефлексивтік дағдыларын дамыту.
* Педагогтардың қажеттіліктерін ескере отырып семинарлар, коучингтер өткізу, көшбасшылықты дамыту.

**ҚОРЫТЫНДЫ**

 **Бірлік ауылы «30\_» \_11\_\_ 2022 жыл**

«Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» коммиссиясының қорытындысымен жинақталған құжаттар мен бағалау өлшемшарттары негізінде «Құмжарған жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін **АТТЕСТАТТАУҒА** ұсыныс береді.

**Өзін-өзі бағалау**

**комиссиясының төрағасы: Утеулин Б.Т**. / Мектеп директоры/

**Өзін-өзі бағалау**

**комиссиясының мүшелері: Канымкулова Д.В.**

 **Идрисова Ж.К.**

 **Бисеналина А.А.**

 **Утеулина Т.М.**

 **Бокашева А.Г.**

 **Мусина К.А.**